

Índice

Preámbulo, <i>Álvaro Marchesi</i>	7
Introducción, <i>Consuelo Vélaz de Medrano y Denise Vaillant</i>	11
Escenarios del presente e interrogantes para la construcción del futuro	15
La profesión docente ante los desafíos de la sociedad del conocimiento, <i>José Manuel Esteve</i>	17
Políticas para un desarrollo profesional docente efectivo, <i>Denise Vaillant</i>	29
Reflexiones sobre la construcción social del oficio docente, <i>Emilio Tenti Fanfani</i>	39
Profesores: ¿el futuro aún tardará mucho tiempo?, <i>António Nóvoa</i>	49
Aprendizaje docente y desarrollo profesional	57
La formación docente como sistema: de la formación inicial al desarrollo profesional. Reflexiones a partir de la experiencia argentina, <i>Graciela Lombardi</i> y <i>María Inés Abrile de Vollmer</i>	59
Los conocimientos y las competencias que subyacen a la tarea docente, <i>Beatrice Avalos</i> ...	67
El desarrollo profesional docente y la mejora de la escuela, <i>Alba Martínez Olivé</i>	79
Carrera docente y políticas de desarrollo profesional, <i>Flavia Terigi</i>	89
Modelos y estrategias de desarrollo profesional docente: reflexiones críticas desde la realidad latinoamericana, <i>Dalila A. Oliveira</i>	99
El proceso de inserción a la docencia, <i>Carlos E. Beca e Ingrid Boerr</i>	109
La evaluación del desarrollo profesional docente, <i>Carlos Marcelo</i>	119
El formador de formadores en México: entre la escuela y la academia, <i>Sylvia B. Ortega y María Adelina Castañeda</i>	129
La contribución del asesoramiento psicopedagógico al desarrollo profesional docente en América Latina, <i>Consuelo Vélaz de Medrano</i>	137
Innovación e investigación sobre aprendizaje docente y desarrollo profesional, <i>Gloria Calvo</i>	149
Nuevos ambientes de aprendizaje para el desarrollo profesional docente, <i>Beatriz Tancredi</i>	159
Bibliografía	171
Los autores	187