



La Suma de Todos



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**



**Consejo Escolar**

Comunidad de Madrid

[www.madrid.org/consejo\\_escolar](http://www.madrid.org/consejo_escolar)

# VALORES Y ÉXITO ESCOLAR

**Francisco López Rupérez**

**XXIV Semana Monográfica de la Educación**

***Fundación Santillana***

Martes, 24 de noviembre de 2009

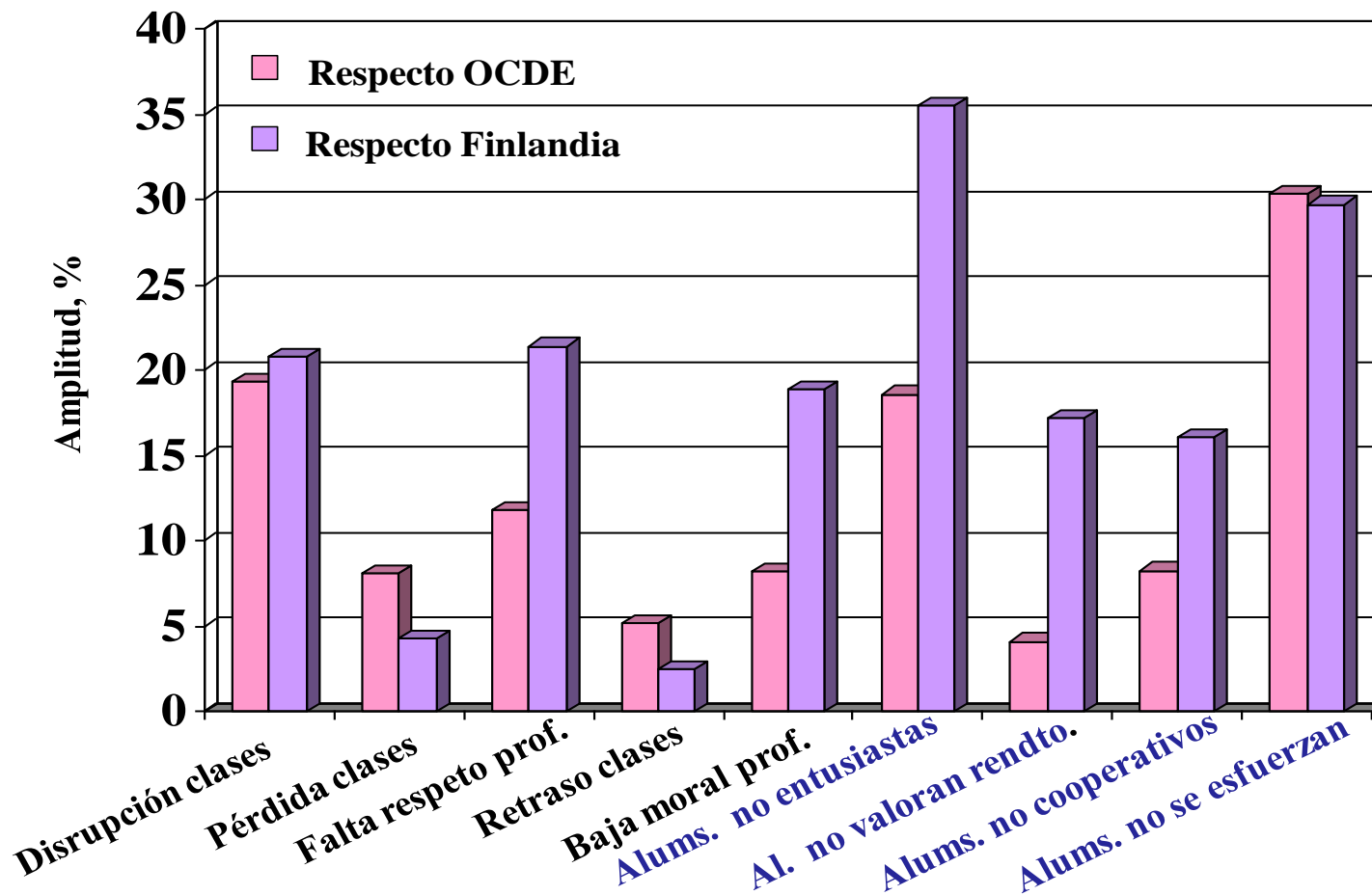
- ❑ **La emergencia de un consenso social sobre la importancia de los valores de la esfera de la voluntad**
- ❑ **Valores y éxito escolar: una mirada internacional**

## Rasgos característicos de las buenas y malas escuelas populares y escuelas burguesas según la investigación de Aletta Grisay

<b>RENDIMIENTO ESCOLAR</b>	<b>Alto</b>	<b><i>Buenas escuelas populares</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alta exigencia</li><li>• Orden y disciplina</li><li>• Clima acogedor</li><li>• Apoyos afectivos</li></ul>	<b><i>Buenas escuelas burguesas</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Alta exigencia</li><li>• Orden y disciplina</li><li>• Clima impersonal</li><li>• Ambiente severo</li></ul>
	<b>Bajo</b>	<b><i>Malas escuelas populares</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baja exigencia</li><li>• Clima impersonal</li><li>• Disgregación de la comunidad educativa</li></ul>	<b><i>Malas escuelas burguesas</i></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• Baja exigencia</li><li>• Escasa disciplina</li><li>• Laxismo</li></ul>
		<b>Bajo</b>	<b>Alto</b>
		<b>NIVEL SOCIOECONÓMICO</b>	

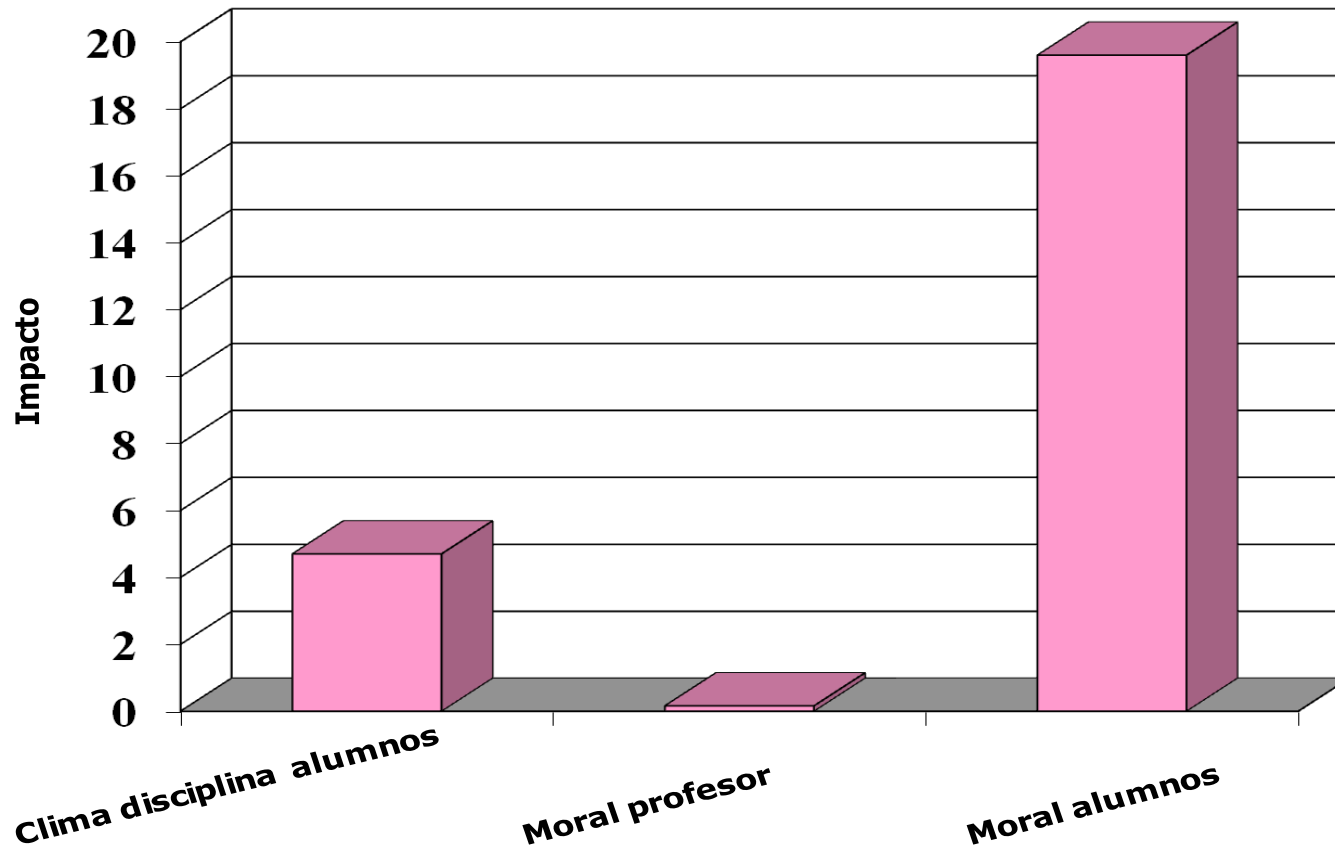
- La emergencia de un consenso social sobre la importancia de los valores de la esfera de la voluntad**
- Valores y éxito escolar: una mirada internacional**
- La evidencia empírica en el caso español**

# Factores negativos del clima escolar español



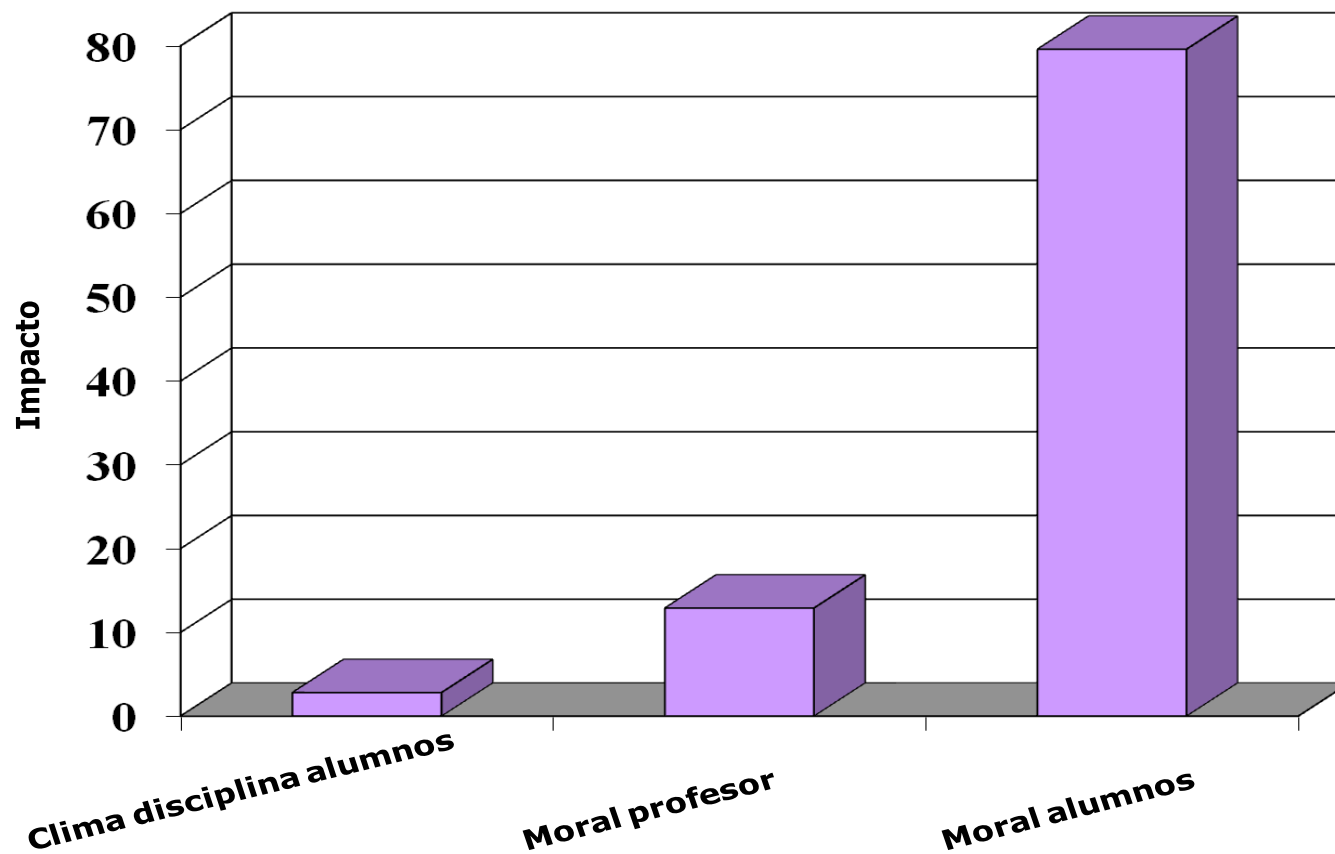
FUENTE: López Rupérez, F. - *El legado de la LOGSE*. - Ed. Gota a Gota. Madrid, 2006

# El impacto sobre el rendimiento con referencia a OCDE



FUENTE: López Rupérez, F. - *El legado de la LOGSE*. - Ed. Gota a Gota. Madrid, 2006

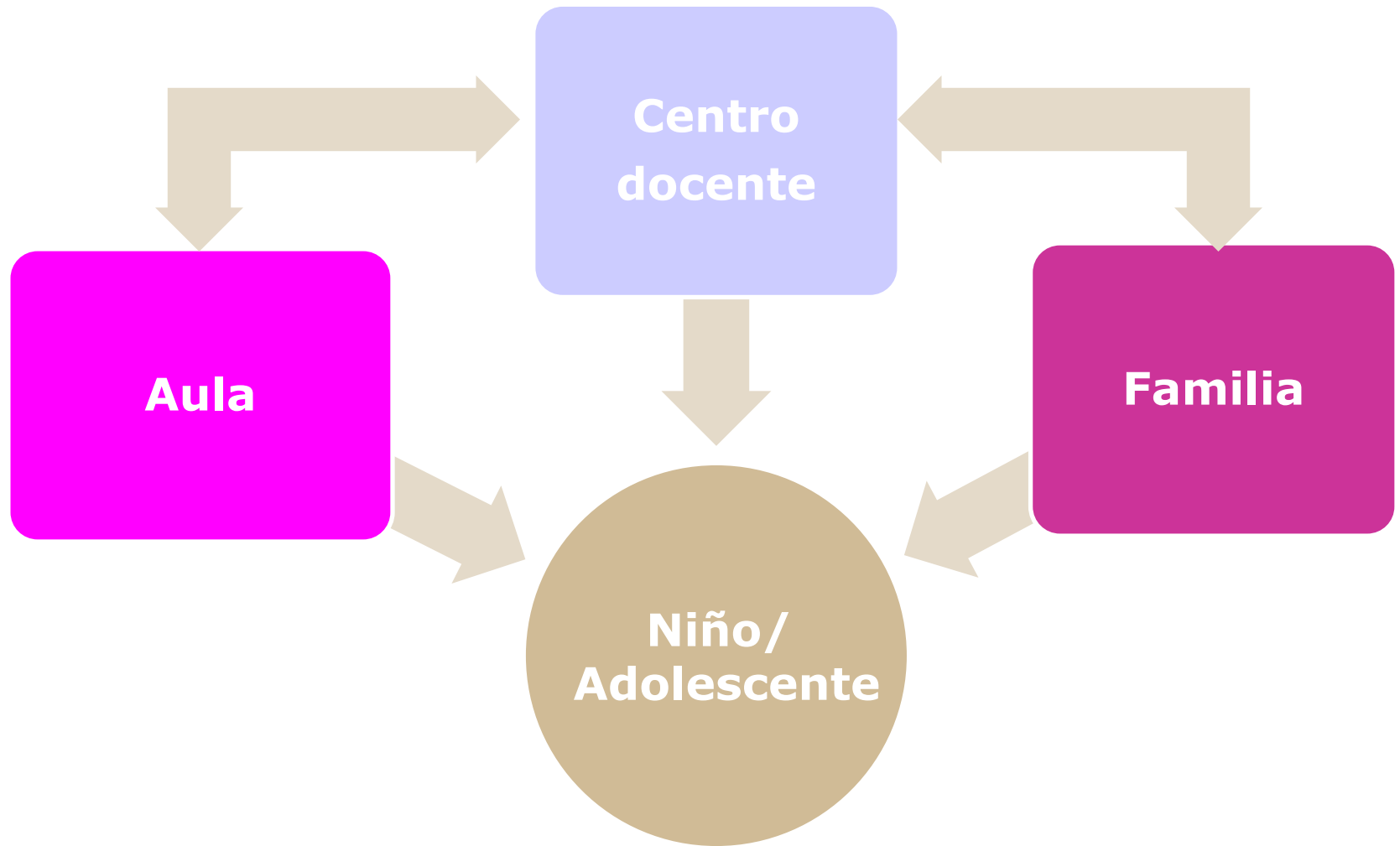
# El impacto sobre el rendimiento con referencia a Finlandia



FUENTE: López Rupérez, F. - *El legado de la LOGSE*. - Ed. Gota a Gota. Madrid, 2006

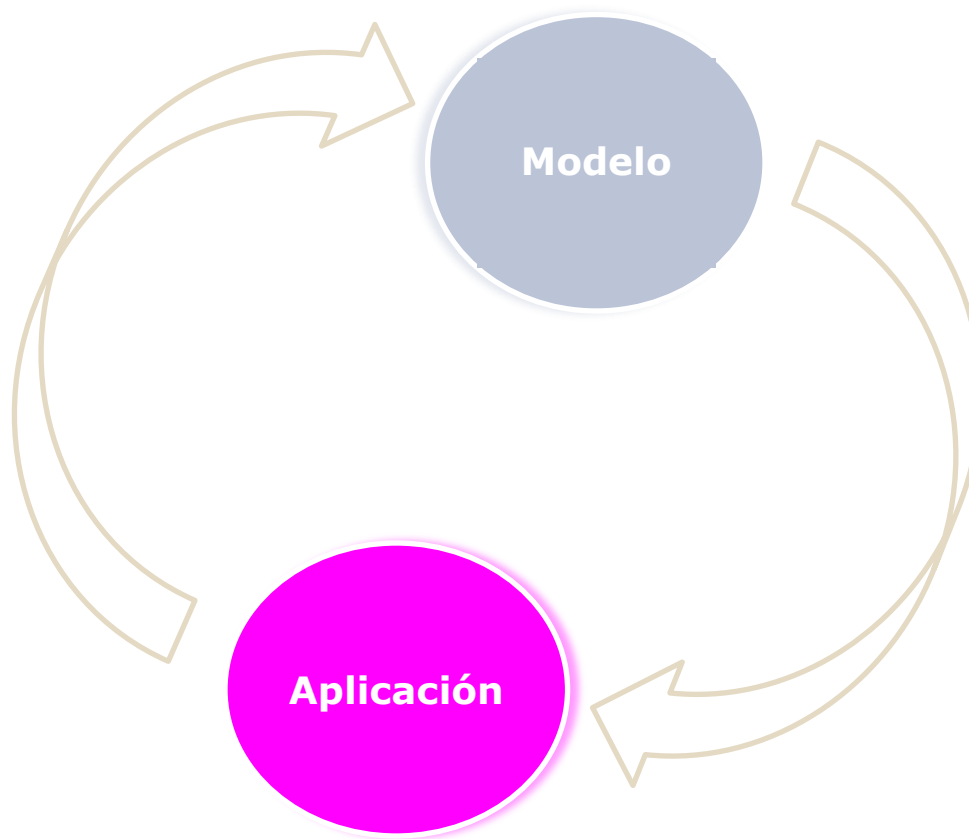
- La emergencia de un consenso social sobre la importancia de los valores de la esfera de la voluntad**
- Valores y éxito escolar: una mirada internacional**
- La evidencia empírica en el caso español**
- Pasar del *qué* al *cómo*, un desafío institucional**

- ❑ **“Para que nadie se quede atrás. *Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores*”**
  
- ❑ **El marco institucional**
  
- ❑ **El marco conceptual**
  
- ❑ **El marco metodológico**
  - **Un modelo sistémico**



- ❑ **“Para que nadie se quede atrás. *Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores*”**
  
- ❑ **El marco institucional**
  
- ❑ **El marco conceptual**
  
- ❑ **El marco metodológico**
  - **Un modelo sistémico**
  - **Un enfoque cooperativo**
  - **Un procedimiento iterativo**

# Un procedimiento iterativo



- ❑ **“Para que nadie se quede atrás. *Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores*”**
  
- ❑ **El marco institucional**
  
- ❑ **El marco conceptual**
  
- ❑ **El marco metodológico**
  - **Un modelo sistémico**
  - **Un enfoque cooperativo**
  - **Un procedimiento iterativo**
  
- ❑ **El primer resultado**

## Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

Planes y Actuaciones | Actualidad | Publicaciones | Normativa | Organización | Competencias



Consejo Escolar de la  
Comunidad de Madrid

trabajamos por la Comunidad  
y para la Comunidad.

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid es el órgano superior de consulta y participación democrática en la programación de la Enseñanza de la Comunidad de Madrid, de los sectores afectados de niveles anteriores al universitario y de asesoramiento respecto a los anteproyectos de ley o reglamentos que hayan de ser propuestos o dictados por el Gobierno de la Comunidad de Madrid en materia de enseñanza no universitaria.

Ver más

- [Presentación del Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid >](#)
- [Para que nadie se quede atrás. Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores >](#)
- [Memoria anual de actividades. Curso 2007-2008 >](#)
- [Aula 2009. Encuentro Familia y Escuela. "La influencia de los valores en el éxito escolar" >](#)
- [Relación de Dictámenes emitidos por el Consejo Escolar >](#)
- [Último Boletín Informativo del Consejo Escolar. Enero 2009 / Agosto 2009 >](#)

### Atención al ciudadano

Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid  
C/ Gran Vía, 12. 5ª Planta  
Código Postal: 28013  
Distrito: Centro  
Tel: 91 420 82 23 / 15  
Fax: 91 420 82 29 / 21

 [ficha](#)

[Oficinas, Direcciones y Teléfonos de Atención al Ciudadano >](#)

### Enlaces Relacionados

**foro**  
POR LA CONVIVENCIA

[Para que nadie se quede atrás. Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores >](#)

[Fortalecer los compromisos entre familia y escuela. Un ejemplo de buena práctica](#)  
Publicación de la Colección Educación y Participación del Consejo Escolar (18-jun-2009) >

[Aula 2009. Encuentro Familia v](#)

EducaMadrid - Inicio - Windows Internet Explorer  
http://www.educa.madrid.org/portal/web/cecm

EducaMadrid - Inicio

**EDUCAMADRID**

*PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*

Inicio En el Aula En el Centro En la Familia Familia-Centro Centro-Aula Compartiendo Ideas Compartiendo Buenas Prácticas

PARA QUE NADIE SE QUEDE... » Inicio

## Para que nadie se quede atrás

*Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores*

### Presentación

La influencia de los valores en el funcionamiento de la institución escolar y en sus resultados ha sido invocada a la hora de explicar el mejor comportamiento de unos países frente a otros en materia de rendimiento de sus sistemas educativos. Esta situación tiene, probablemente, su máxima expresión en el caso de las culturas orientales, como la china o la japonesa, en donde la idea de que el esfuerzo y la perseverancia son claves imprescindibles del éxito personal constituye un elemento esencial de socialización que contribuye al bienestar común. En definitiva, ambos rasgos de la conducta del individuo son considerados como obligaciones morales. La convicción de que existe una relación positiva entre el esfuerzo y la capacidad individual -de que el talento puede mejorarse por medio de la perseverancia- forma parte de la filosofía educativa de estas sociedades y del código de valores compartidos en sus centros docentes.

El Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid ha puesto en marcha el proyecto "**Para que nadie se quede atrás**" -aprobado, por unanimidad, por su Comisión Permanente en su sesión del 28 de septiembre de 2009- cuya meta consiste en facilitar que todos nuestros niños y nuestros adolescentes accedan al éxito escolar y participen de la excelencia por mediación de un enfoque basado en valores. Habida cuenta de la naturaleza consultiva del Consejo, el referido proyecto se propone, como objetivo próximo, la elaboración de un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces cuya aplicación en los ámbitos correspondientes pueda contribuir, de un modo significativo, al logro de esa meta final que da título y sentido al proyecto.

### ¿Cómo participar?

Por su carácter colaborativo, la plataforma "*Para que nadie se quede atrás*" está abierta a todas aquellas aportaciones de los diferentes sectores y miembros de la Comunidad educativa que contribuyan a enriquecer el modelo.

[Más información >](#)



Microsoft Outlook ... EducaMadrid - Inici... ParaqueNadiesequ...

ES 12:21

# En el Aula. Prácticas efectivas en el aula

EducaMadrid - Prácticas efectivas en el aula - Windows Internet Explorer

http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p\_id=49564.6&c=an

Shareware.Pro Customized Web Search

EducaMadrid - Prácticas efectivas en el aula

**EDUCAMADRID**

*PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*

Inicio En el Aula En el Centro En la Familia Familia-Centro Centro-Aula Compartiendo Ideas Compartiendo Buenas Prácticas

PARA QUE NA Prácticas efectivas en el aula  
Estrategias y protocolos de actuación  
Compartiendo experiencias  
Para saber más

**PRÁCTICAS EFECTIVAS EN EL AULA**

**Introducción**

Aun cuando el aula no es el único de los entornos relevantes a la hora de transmitir a niños y a adolescentes valores de la esfera de la voluntad y actitudes positivas ante a la excelencia, desempeña desde luego, a este respecto un papel fundamental. La mayoría de los autores coinciden en afirmar que dichos valores se potencian mediante la puesta en práctica de un determinado modelo de enseñanza, a través de métodos y de estrategias de aprendizaje, cuya responsabilidad corresponde al profesor. Las expectativas, con relación al profesorado, de los sectores más ilustrados de la sociedad española -también sus alabanzas y sus críticas- se orientan, cada vez con mayor frecuencia, en esa dirección.

Es preciso buscar, pues, modelos instructivos, definir estrategias y articular protocolos de actuación que faciliten en los alumnos el mejor aprendizaje posible. Ello no se podrá conseguir sin incidir en el aula, de un modo sistemático, sobre esas cualidades o virtudes a las que se viene aludiendo -esto es, el esfuerzo, la perseverancia, la diligencia, la autoexigencia o la disciplina personal- y que permiten desarrollar todo el potencial de los alumnos para mejorar sus resultados y acercarse a la excelencia.

# En el Aula. Estrategias y protocolos de actuación

EducaMadrid - Estrategias y protocolos de actuación - Windows Internet Explorer

http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p\_l\_id=49564.7&c=an

Shareware.Pro Customized Web Search

EducaMadrid - Estrategias y protocolos de actuac...

**EDUCAMADRID**

*PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*

Inicio En el Aula En el Centro En la Familia Familia-Centro Centro-Aula Compartiendo Ideas Compartiendo Buenas Prácticas

PARA QUE NA ... as y protocolos de actuación

**PRÁCTICAS EFECTIVAS EN EL AULA**

Estrategias y protocolos de actuación

*Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores*

- **Para contribuir desde el aula a crear una cultura de excelencia académica**
  - Enseñar resaltando la importancia de la excelencia
  - Proporcionar modelos personales para la excelencia
  - Enseñar modelos prácticos para la excelencia
  - Hacer del profesor un modelo de excelencia

Microsoft Outlook ... EducaMadrid - Estra... Microsoft PowerPoi...

ES 6:29

# En el Aula. Compartiendo experiencias

EducaMadrid - Compartiendo experiencias - Windows Internet Explorer

http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p\_id=49564.8&c=an

EducaMadrid - Compartiendo experiencias

**EDUCAMADRID**

PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid

Inicio En el Aula En el Centro En la Familia Familia-Centro Centro-Aula Compartiendo Ideas Compartiendo Buenas Prácticas

Prácticas efectivas en el aula  
Estrategias y protocolos de actuación  
Compartiendo experiencias  
Para saber más

PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS

Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores

PRÁCTICAS EFECTIVAS EN EL AULA

Compartiendo experiencias

- **Un ejemplo de aplicación de la pedagogía para el dominio (Learning for mastery) a primero de la ESO**

El texto que sigue recoge el documento que sirvió de base para aplicar el LfM, a lo largo del curso 2007-2008, a primero de la ESO en diferentes Institutos de la Comunidad de Madrid en el marco del Plan de Mejora de la Educación en Centros Públicos Prioritarios.

¿Cómo participar?

Habida cuenta de que se pretende recopilar prácticas o estrategias que sean de utilidad para los demás, el disponer de evidencias sobre su eficacia constituye una condición indispensable para decidirse a compartir esas experiencias.

**e**

Microsoft Outlook... EducaMadrid - Com... Microsoft PowerPoi...

ES 6:31

# En el Aula. Para saber más

EducaMadrid - Para saber más - Windows Internet Explorer

http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p\_id=49564.9&c=an

Shareware.Pro Customized Web Search

EducaMadrid - Para saber más

**EDUCAMADRID**

*PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*

Inicio En el Aula En el Centro En la Familia Familia-Centro Centro-Aula Compartiendo Ideas Compartiendo Buenas Prácticas

PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS

Prácticas efectivas en el aula  
Estrategias y protocolos de actuación  
Compartiendo experiencias  
Para saber más

**PRÁCTICAS EFECTIVAS EN EL AULA**

Para saber más

*Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores*

- **Documento completo**
  - Prácticas efectivas en el aula. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid(27/10/2009)>
- **Otros documentos para descargar**
  - Brophy, Jere (1999). Enseñanza. Effective Educational Practices, IAE/IBE Unesco, Bruselas/Ginebra, 42 pp. Prólogo de H.J.Walberg
  - Lickona, T. y Davidson, M. (2005). Smart & Good High Schools. Integrating excellence and ethics for success in school, work, and beyond. Cortland, N.Y.: Center for the 4th and 5th Rs (Respect & Responsibility)/Washington D.C.: Character Education Partnership

# Compartiendo Ideas. Encuentro Familia y Escuela

EducaMadrid - Encuentro Familia y Escuela 2009 - Windows Internet Explorer

http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p\_id=49564.31&c=an

EducaMadrid - Encuentro Familia y Escuela 2009

**EDUCAMADRID**

*PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*

Inicio En el Aula En el Centro En la Familia Familia-Centro Centro-Aula **Compartiendo Ideas** Compartiendo Buenas Prácticas

¿Cómo participar?  
Encuentro Familia y Escuela 2009

PARA QUE NADIE SE QUEDE... » Compartiendo Ideas » Encuentro Familia y Escuela 2009

**Para que nadie se quede atrás**

*Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores*

**Encuentro Familia y Escuela 2009**

**La influencia de los valores en el éxito escolar**

El presidente del Consejo Escolar abrió el Encuentro Familia y Escuela –celebrado el pasado día 28 de marzo dentro del marco de AULA 2009– y dio la bienvenida a los asistentes, a los niños participantes en el programa infantil paralelo y a los adultos presentes en el acto así como a los que seguían la transmisión a través de internet. Agradeció la participación del conferenciante D. Julio Iglesias de Ussel y de los ponentes D. Eduardo López, D. Tomás Ortiz y D. Javier San Sebastián, así como a las entidades y personas que colaboraron en la organización y desarrollo del acto.

El título del Encuentro, “La influencia de los valores en el éxito escolar” –continuó el presidente– ha sido elegido, atendiendo a la preocupación que se ha generado en España por la pérdida de los valores de la esfera de la voluntad y marcadamente en el ámbito escolar. Insistió en la importancia de valores tales como el esfuerzo, la perseverancia, la autoexigencia, sin los cuales la institución escolar no puede cumplir la misión que la sociedad le encomienda. Desde diferentes ideologías y desde múltiples observatorios se habla de la necesidad de recuperar ese racimo de valores tanto en el medio escolar como en el familiar. Buen ejemplo de esta preocupación transversal es el último libro publicado por Victoria Camps Creer en la educación. La asignatura pendiente, una voz autorizada que apela sin ambages a la recuperación de la llamada cultura del esfuerzo.

**La influencia de los valores en el éxito escolar**

Encuentro Familia y Escuela Aula 2009  
Sábado, 28 de marzo

# Compartiendo Buenas Prácticas

EducaMadrid - ¿Cómo participar? - Windows Internet Explorer

http://www.educa.madrid.org/portal/c/portal/layout?p\_id=49564.29&c=an

Shareware.Pro Customized Web Search

EducaMadrid - ¿Cómo participar?

**EDUCAMADRID**

*PARA QUE NADIE SE QUEDE ATRÁS. Consejo Escolar de la Comunidad de Madrid*

Inicio En el Aula En el Centro En la Familia Familia-Centro Centro-Aula Compartiendo Ideas **Compartiendo Buenas Prácticas**

¿Cómo participar?  
Fortalecer los compromisos entre familia y escuela

PARA QUE NADIE SE QUEDE... » Compartiendo Buenas Prácticas » ¿Cómo participar?

## Para que nadie se quede atrás

*Un modelo sistémico de prácticas educativas eficaces basado en valores*

### EL CONCEPTO DE BUENA PRÁCTICA

#### ¿Qué es una Buena Práctica en educación?

En educación, una buena práctica es una iniciativa, una política o un modelo de actuación exitoso que mejora, a la postre, los procesos escolares y los resultados educativos de los alumnos.

El carácter innovador de una buena práctica se completa con su efectividad. En este contexto, la innovación educativa va mucho más allá de la mera producción de novedad; debe demostrar su eficacia y replicabilidad. Sólo en tales condiciones una "**práctica buena**" se convierte en una "**Buena Práctica**".

#### ¿Cuáles son los rasgos característicos de una Buena Práctica?

De acuerdo con la UNESCO y la Comunidad internacional, las Buenas Prácticas han de ser:

- **Innovadoras**, desarrollan soluciones nuevas o creativas.
- **Efectivas**, demuestran un impacto positivo y tangible sobre la mejora.
- **Replicables**, por sus exigencias sociales, económicas, y

#### ¿Cómo participar?

Se trata, en este caso, de recopilar "**Buenas prácticas**". Por tal motivo, los textos deberán acomodarse a una **estructura** que se ajuste a la naturaleza de dicho **concepto**.

[Más información>](#)

#### Las Buenas Prácticas: Concepto y estructura

[Sobre el Concepto de Buena Práctica](#)

[Reglas de presentación de una Buena Práctica](#)

ES < > 6:38

- ❑ ***"La excelencia no es un acto sino un hábito. Somos lo que repetidamente hacemos" (Aristóteles).***
- ❑ **Invitación a colaborar**
- ❑ **[www.madrid.org/consejo\\_escolar](http://www.madrid.org/consejo_escolar)**



La Suma de Todos



CONSEJERÍA DE EDUCACIÓN

**Comunidad de Madrid**



**Consejo Escolar**

Comunidad de Madrid

[www.madrid.org/consejo\\_escolar](http://www.madrid.org/consejo_escolar)

# VALORES Y ÉXITO ESCOLAR

**Francisco López Rupérez**

**¡GRACIAS!**

**XXIV Semana Monográfica de la Educación**

***Fundación Santillana***

Martes, 24 de noviembre de 2009