

2021 METAS EDUCATIVAS

LA EDUCACIÓN QUE QUEREMOS PARA LA
GENERACIÓN DE LOS BICENTENARIOS



Alejandro Tiana Ferrer
Director General del Centro de Altos Estudios
Universitarios (OEI)

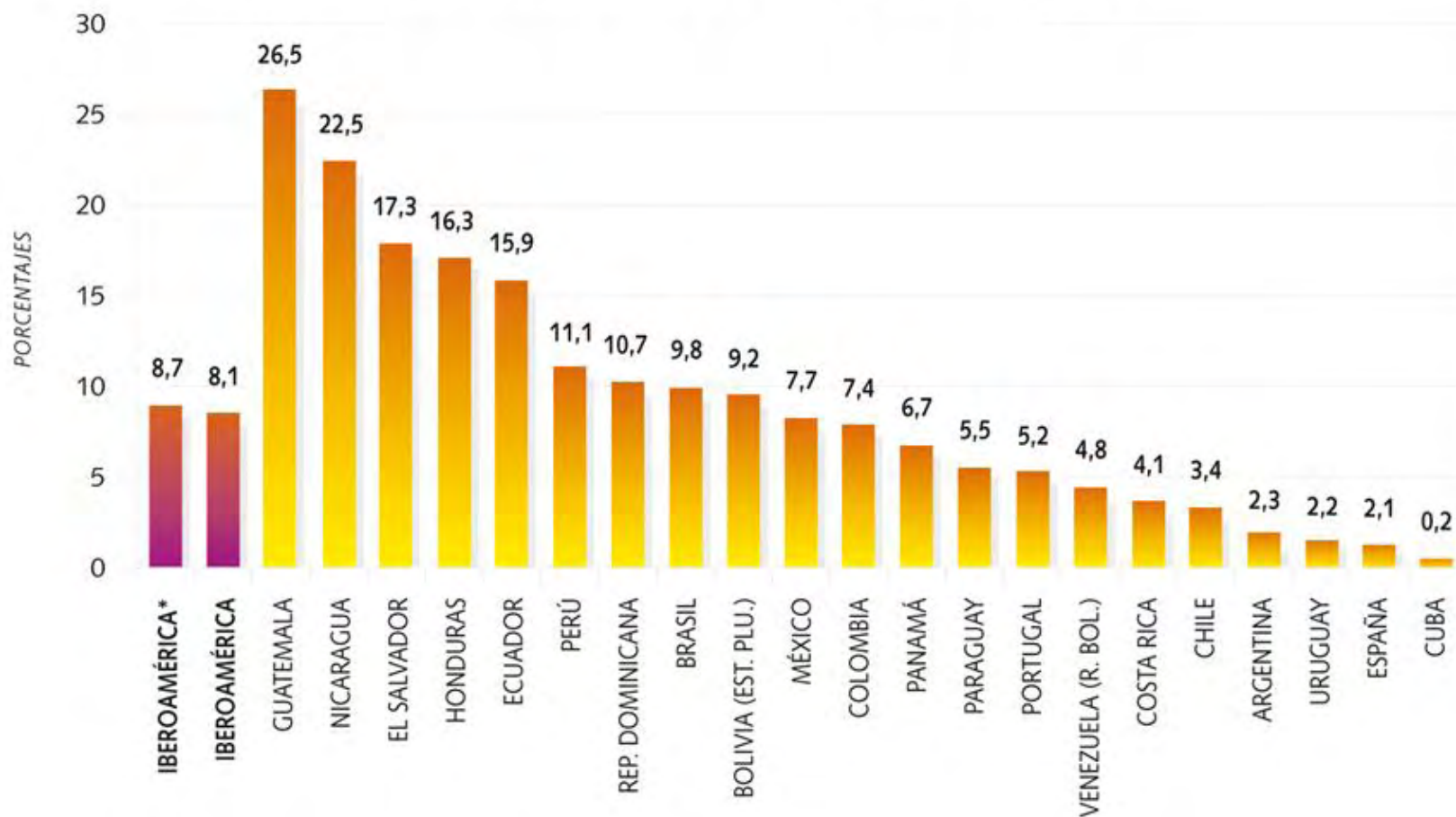
La situación educativa de Iberoamérica y los desafíos actuales

IBEROAMÉRICA (21 PAÍSES)

TASA DE ANALFABETISMO EN PERSONAS DE 15 AÑOS Y MÁS,
POR PAÍSES Y QUINTILES DE INGRESO PER CÁPITA DEL HOGAR. 2007

(EN PORCENTAJES)

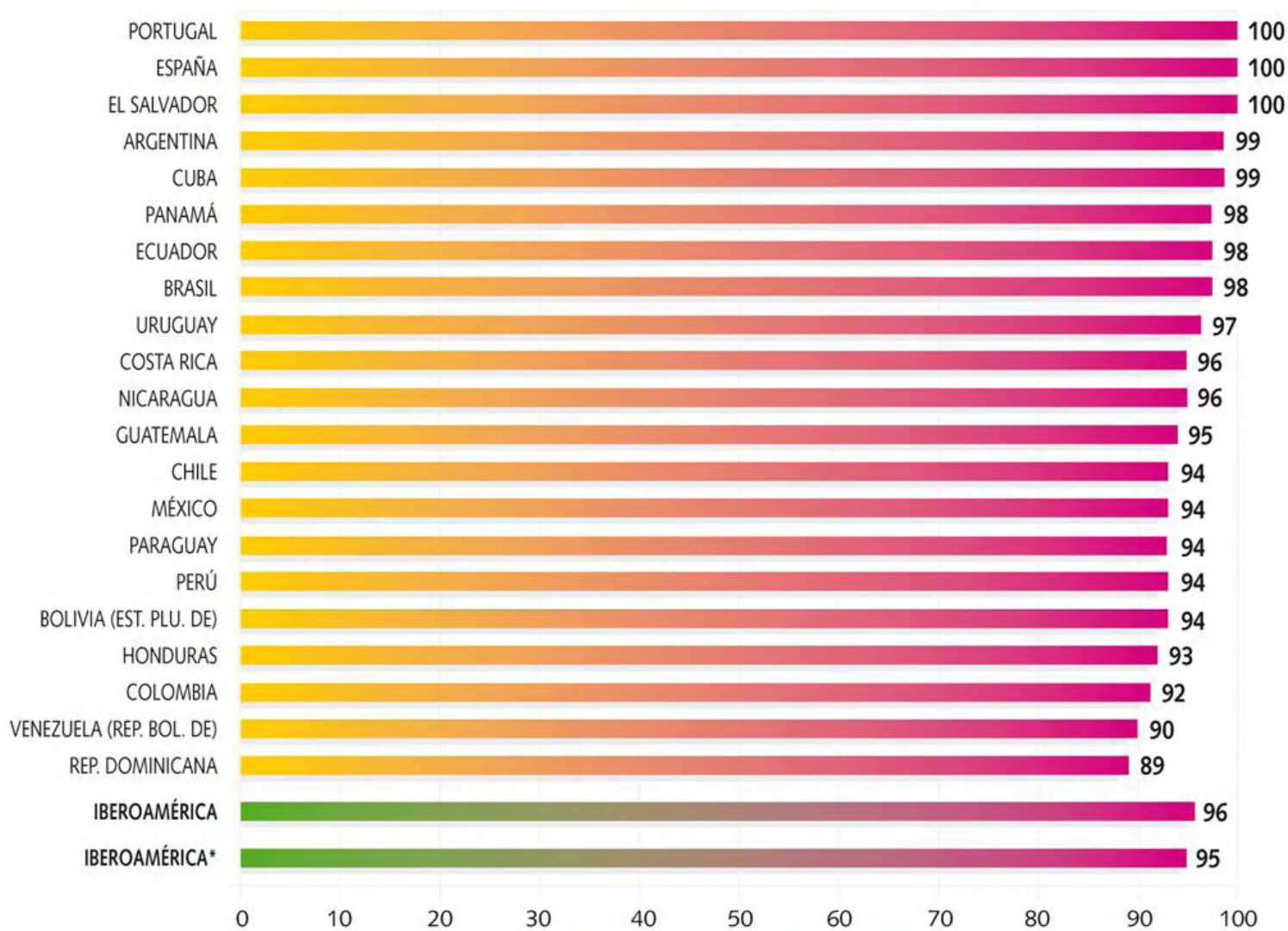
A. PERSONAS QUE NO SABEN LEER O ESCRIBIR



IBEROAMÉRICA (21 PAÍSES)

TASA DE MATRÍCULA NETA EN ENSEÑANZA PRIMARIA. 2007-2008

(EN PORCENTAJES)

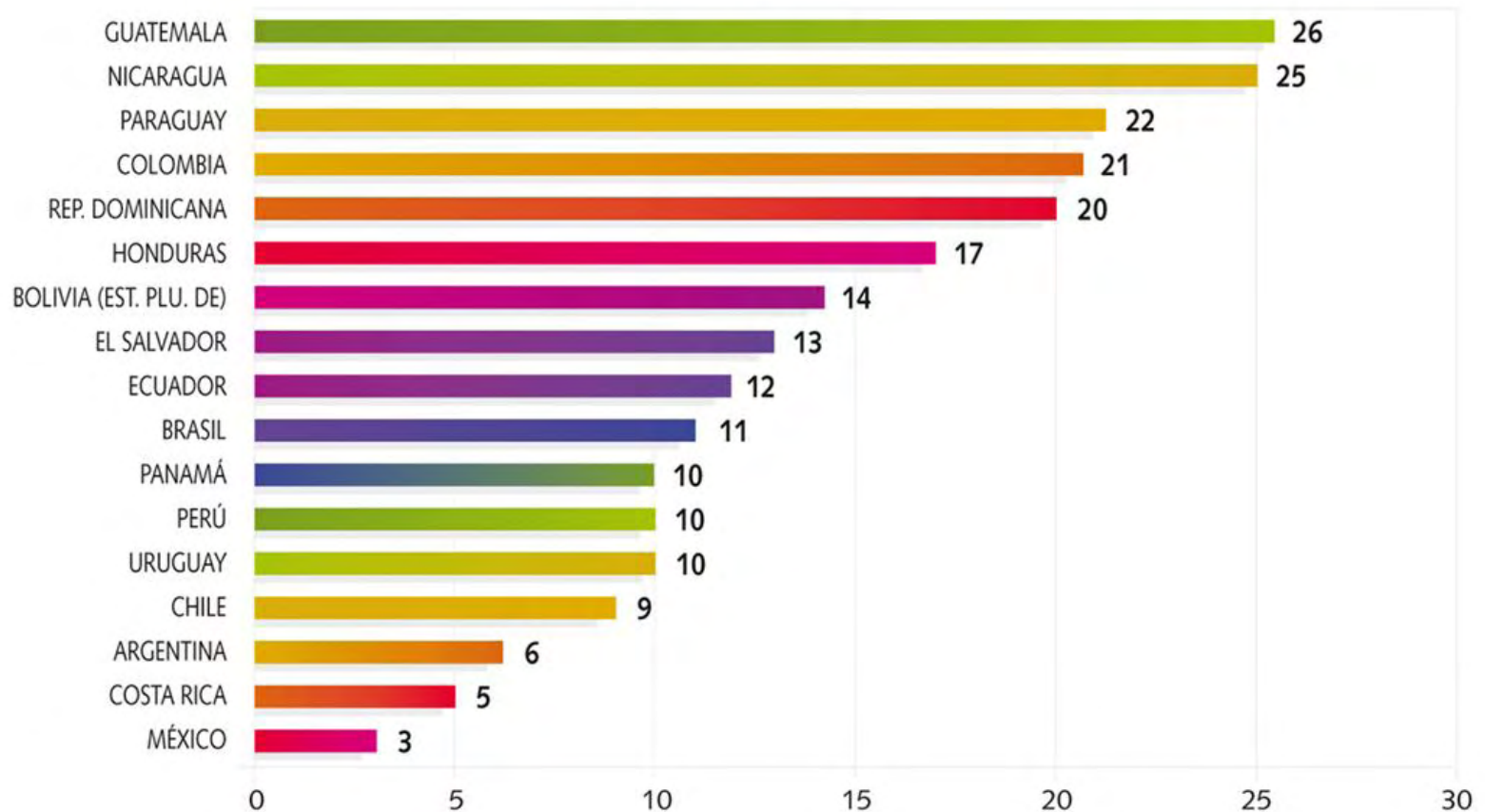


IBEROAMÉRICA (17 PAÍSES)

ATRASO ESCOLAR DE LOS NIÑOS DE ENTRE 9 Y 11 AÑOS* Y CONCLUSIÓN DE LA EDUCACIÓN PRIMARIA (CINE**) ENTRE JÓVENES DE 15 A 19 AÑOS DE LA POBLACIÓN TOTAL, SEGÚN SEXO Y QUINTILES DE INGRESO. 2007-2008

A. REZAGO EDUCATIVO

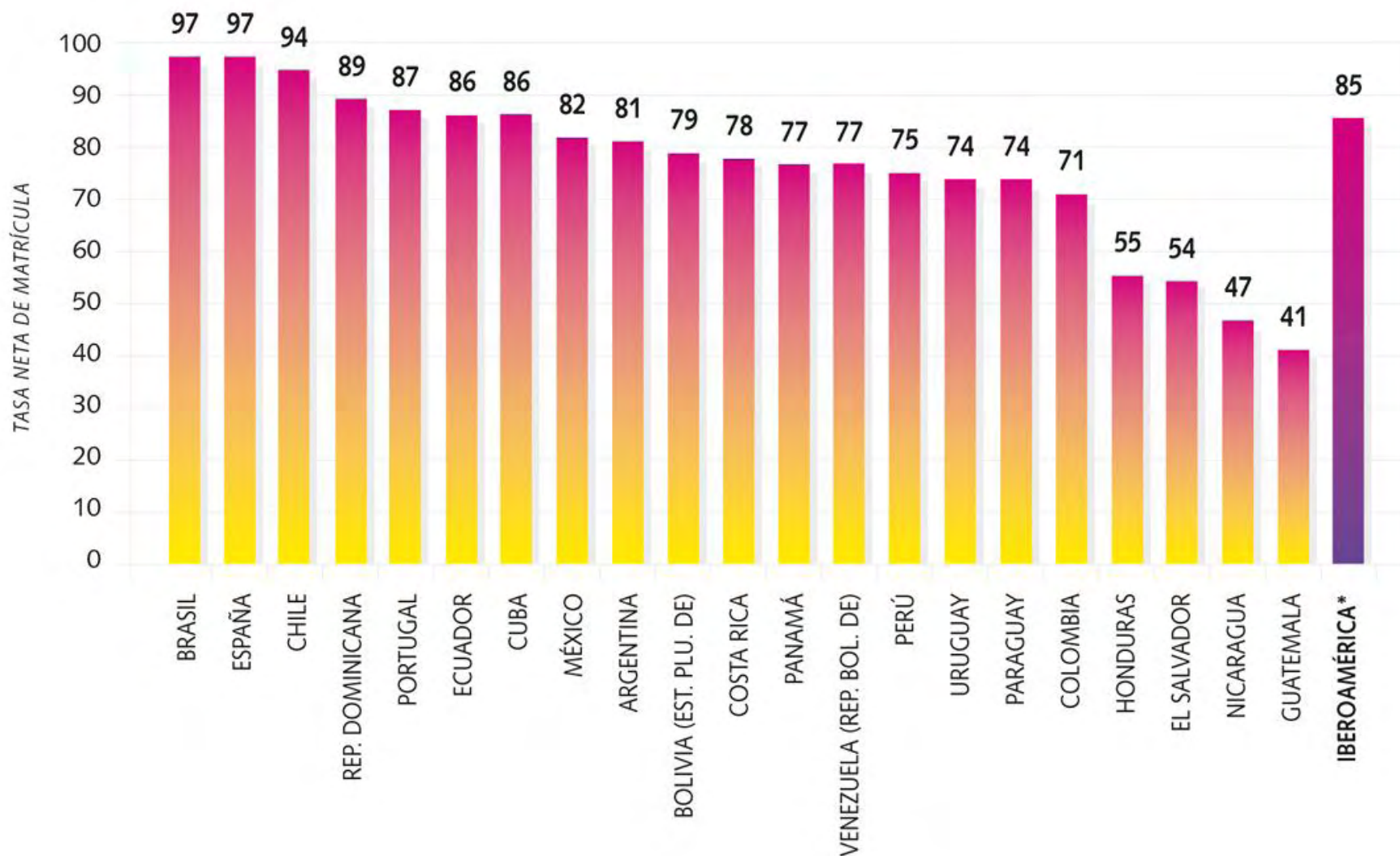
(EN PORCENTAJES)



IBEROAMÉRICA (21 PAÍSES)

TASA DE MATRÍCULA NETA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA BAJA. 2008

(EN PORCENTAJES)

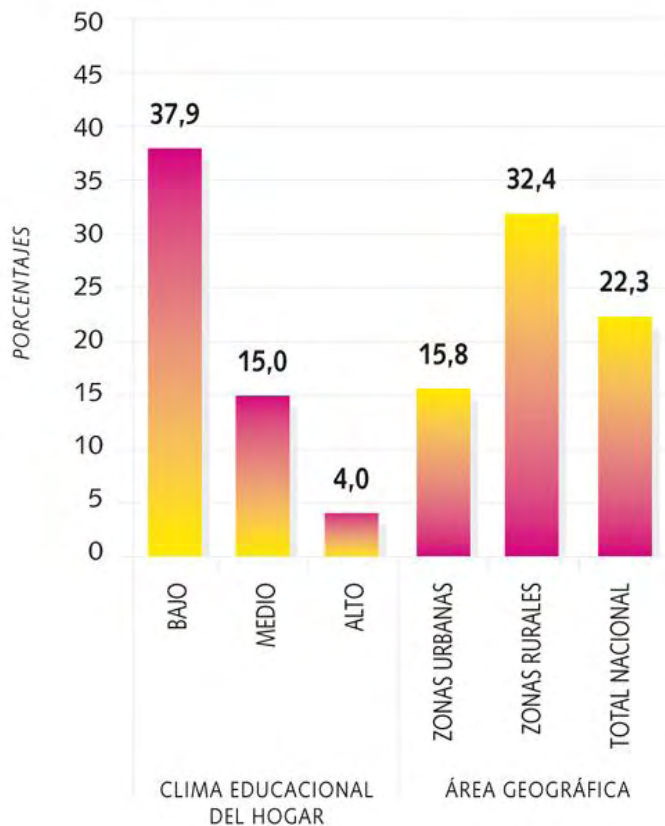


IBEROAMÉRICA (18 PAÍSES)

ATRASO ESCOLAR ENTRE ESTUDIANTES DE 12 A 14 AÑOS*,
SEGÚN EL CLIMA EDUCACIONAL DEL HOGAR Y LAS ÁREAS GEOGRÁFICAS,
Y FINALIZACIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO BÁSICO ENTRE JÓVENES
DE 20 A 24 AÑOS, SEGÚN CONDICIÓN DE POBREZA Y SEXO. 2006-2007

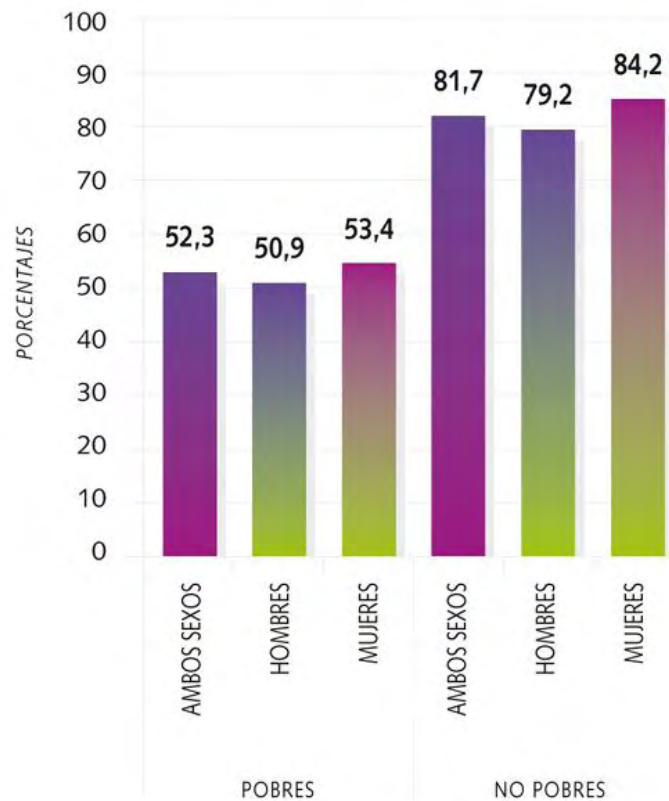
A. ATRASO ESCOLAR**

(EN PORCENTAJES)



B. CONCLUSIÓN EDUCATIVA***

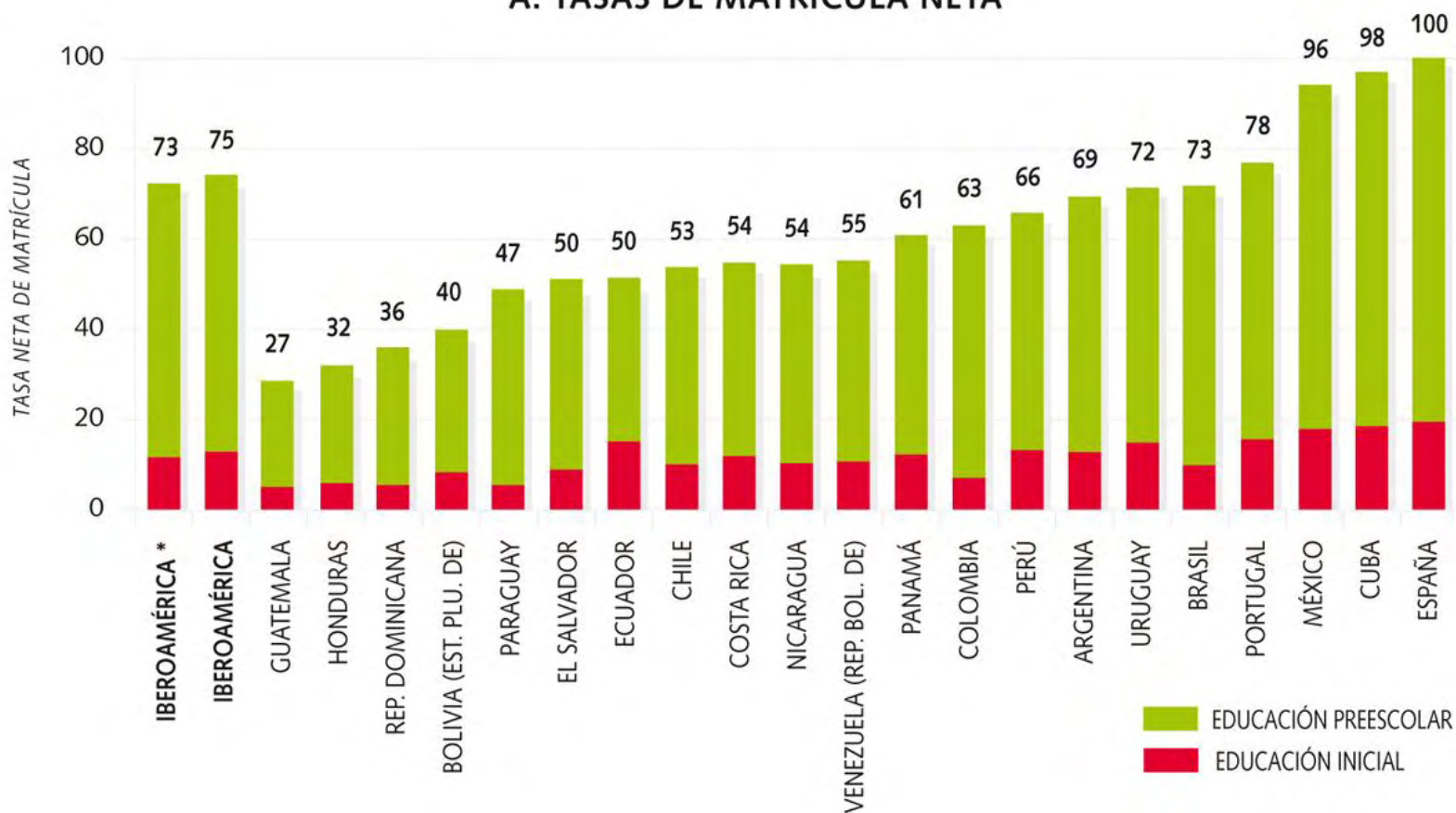
(EN PORCENTAJES)



IBEROAMÉRICA (21 PAÍSES)

TASA DE MATRÍCULA NETA PARA EL NIVEL PRE-PRIMARIO (3 A 6 AÑOS), ESTIMACIÓN DE LA TASA DE MATRÍCULA PARA EDUCACIÓN INICIAL (0 A 3 AÑOS)* Y TASAS DE ASISTENCIA OBSERVADAS POR EDADES SIMPLES EN PAÍSES CON INFORMACIÓN. 2008

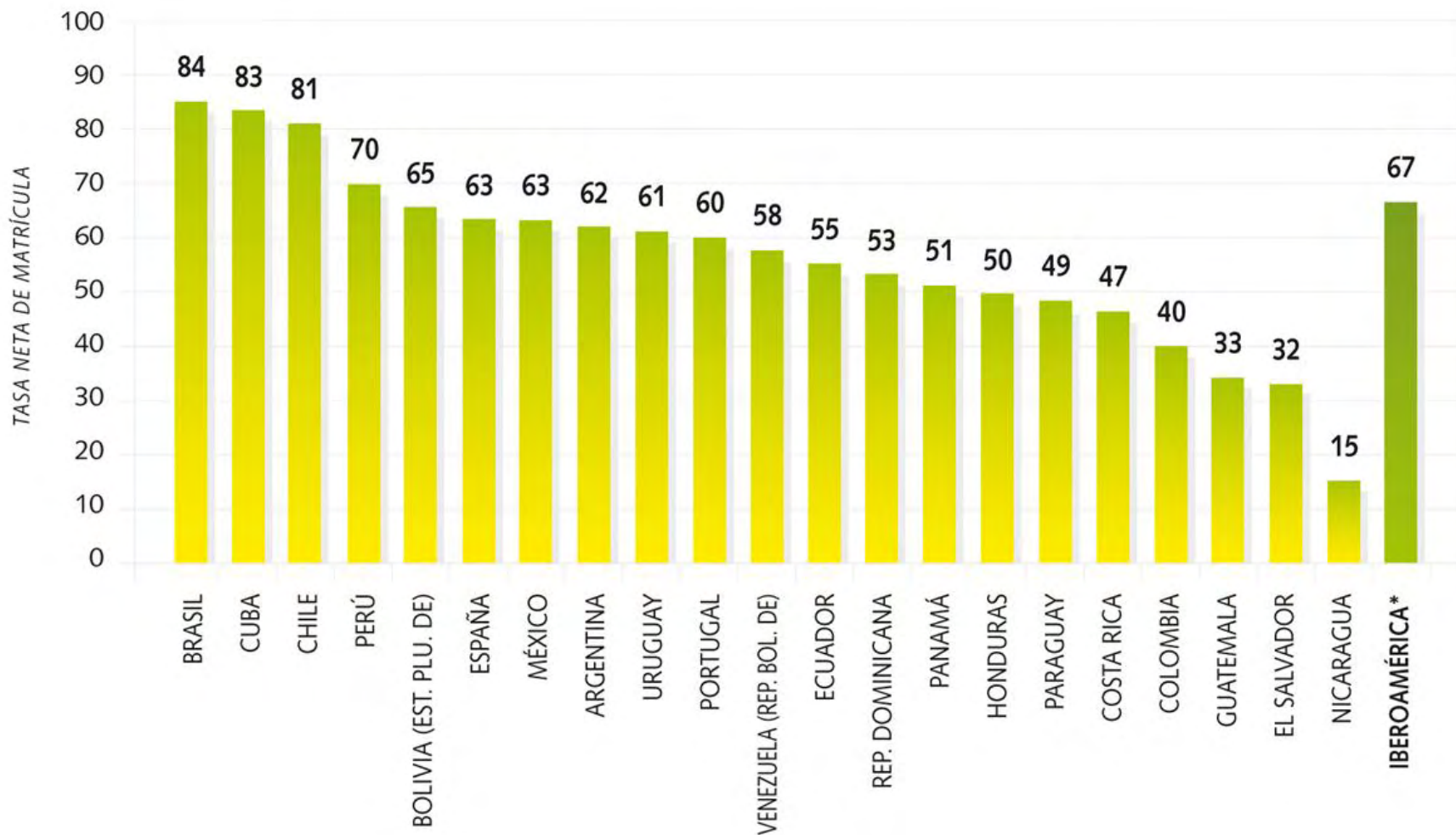
A. TASAS DE MATRÍCULA NETA



IBEROAMÉRICA (21 PAÍSES)

TASA DE MATRÍCULA NETA EN ENSEÑANZA SECUNDARIA SUPERIOR. 2008

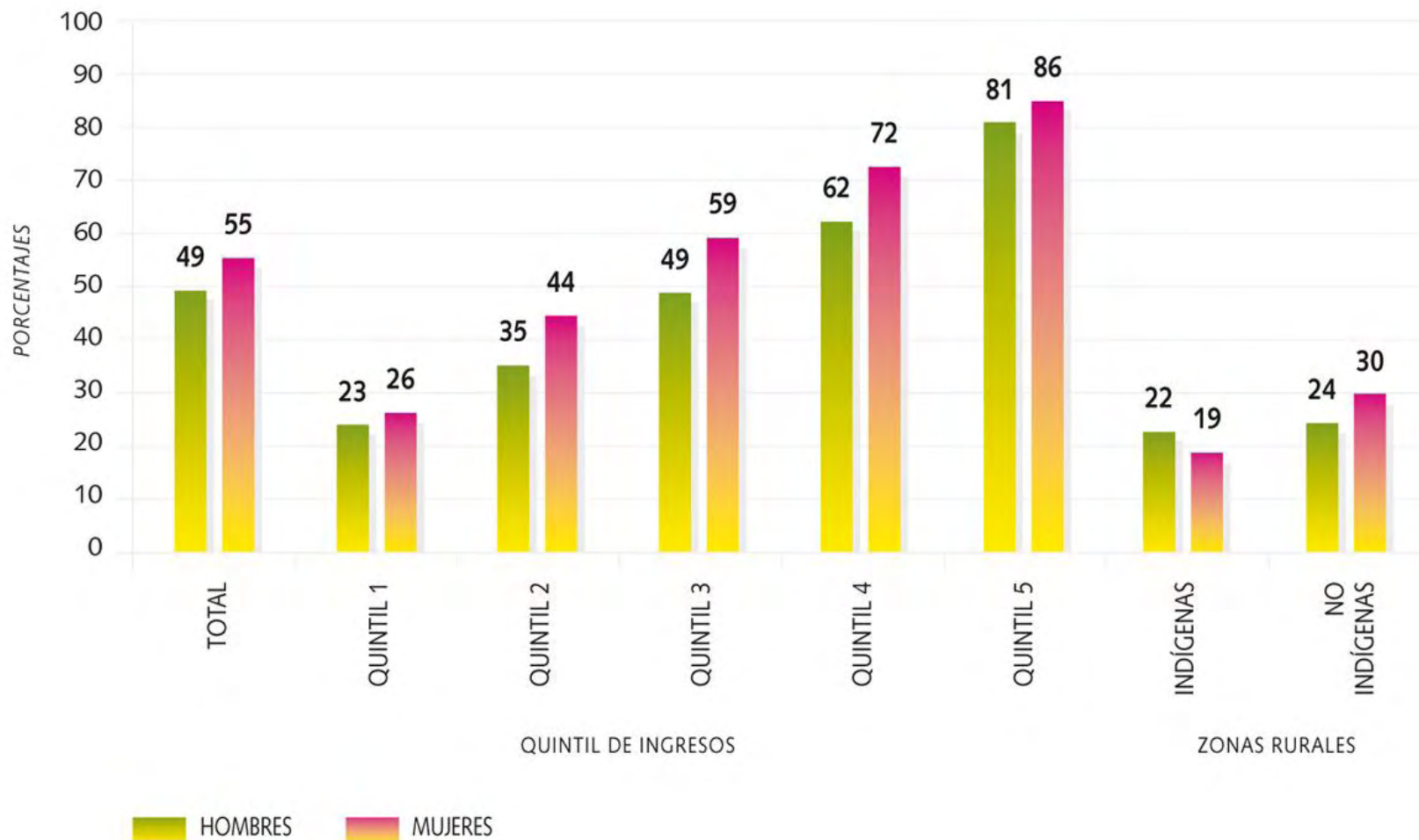
(EN PORCENTAJES)



IBEROAMÉRICA (18 PAÍSES)*

CONCLUSIÓN DEL NIVEL SECUNDARIO SUPERIOR ENTRE JÓVENES DE 20 A 24 AÑOS, SEGÚN CONDICIÓN DE NIVEL DE INGRESO PER CÁPITA Y SEXO. 2008

(EN PORCENTAJES)

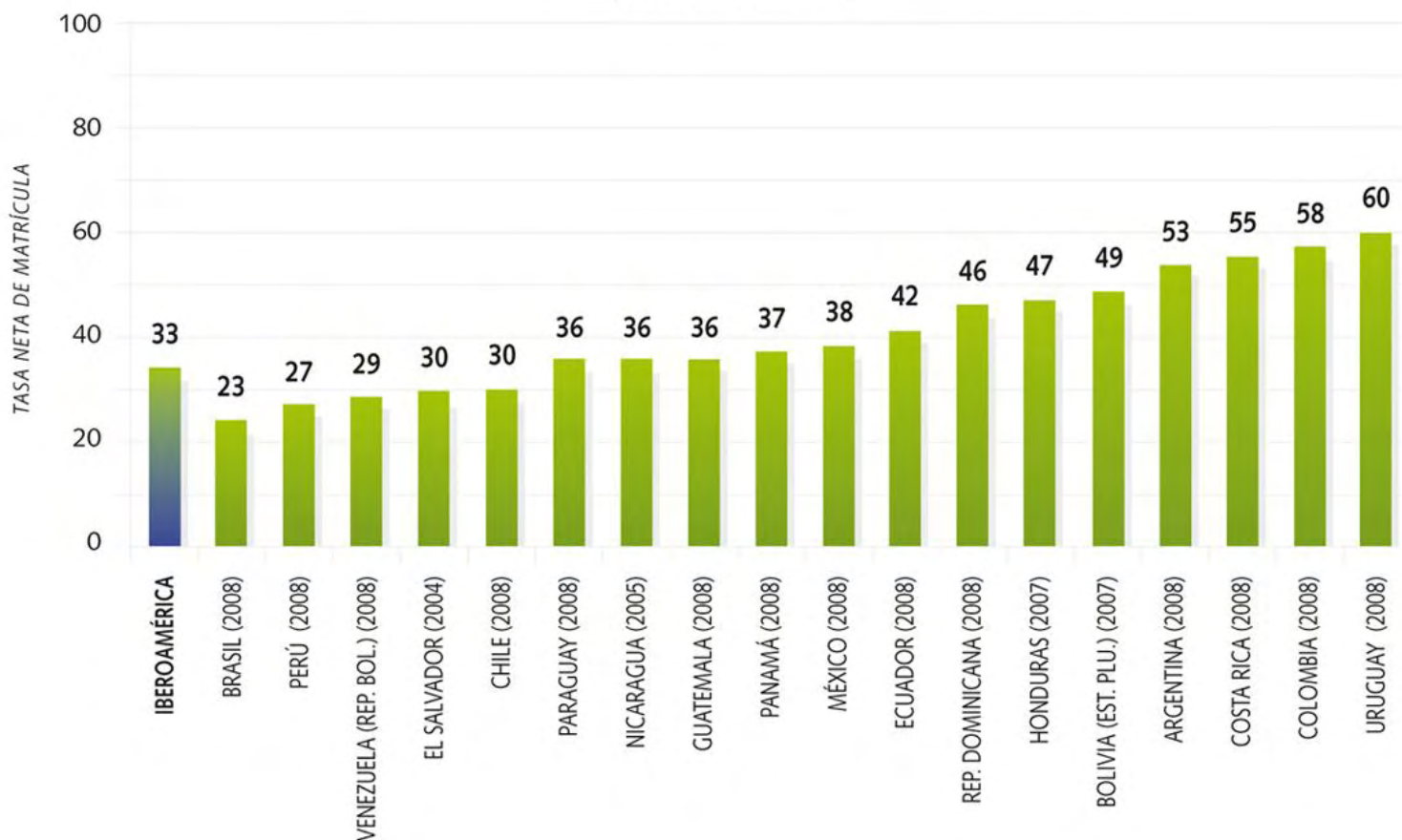


IBEROAMÉRICA (18 PAÍSES)

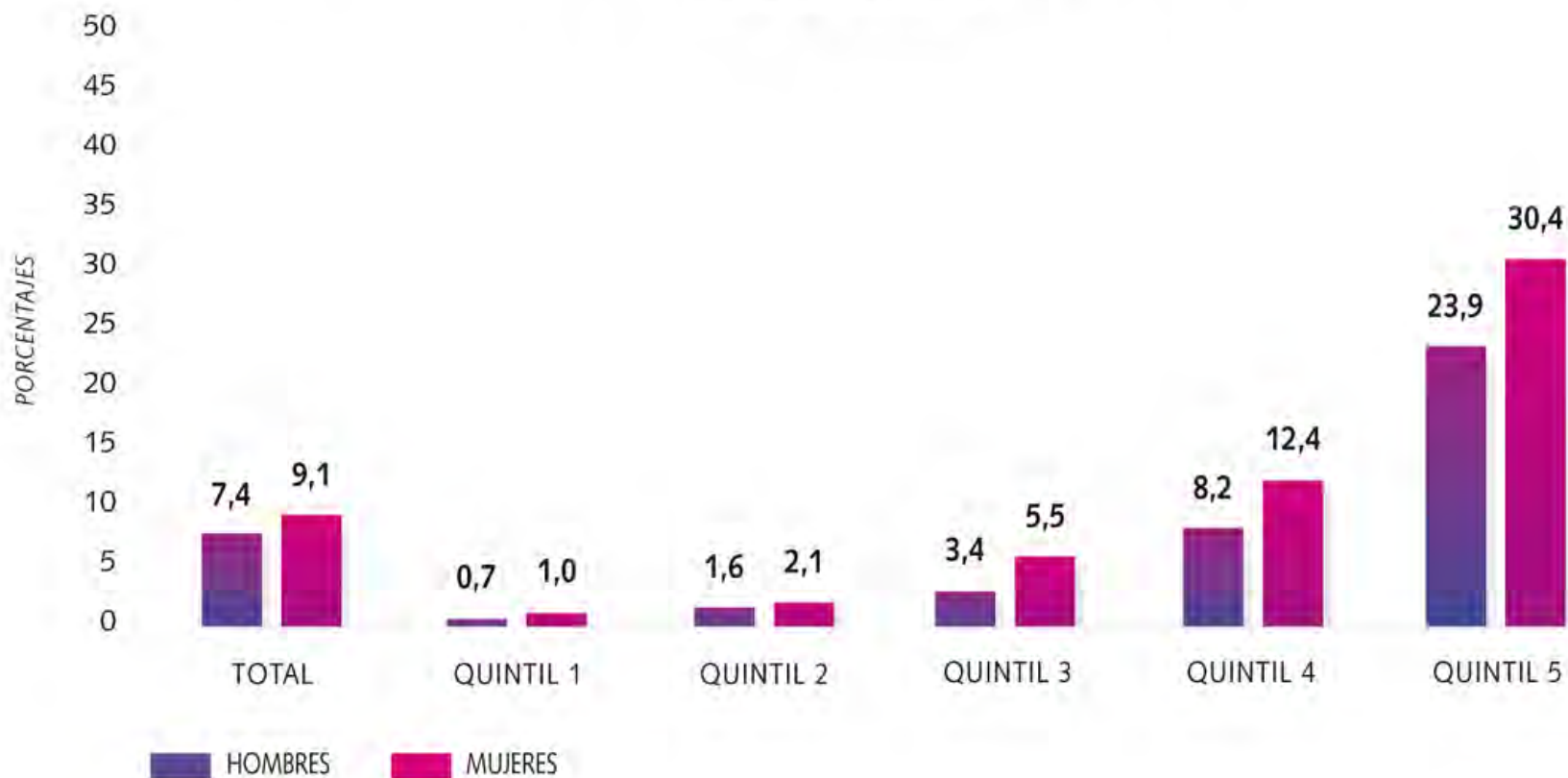
ASISTENCIA A EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA ENTRE JÓVENES DE 20 A 29 AÑOS, Y CONCLUSIÓN DE AL MENOS 5 AÑOS DE EDUCACIÓN UNIVERSITARIA ENTRE JÓVENES DE 25 A 29 AÑOS, SEGÚN QUINTILES DE INGRESO PER CÁPITA Y SEXO. 2008

A. ASISTENCIA A EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA

(EN PORCENTAJES)



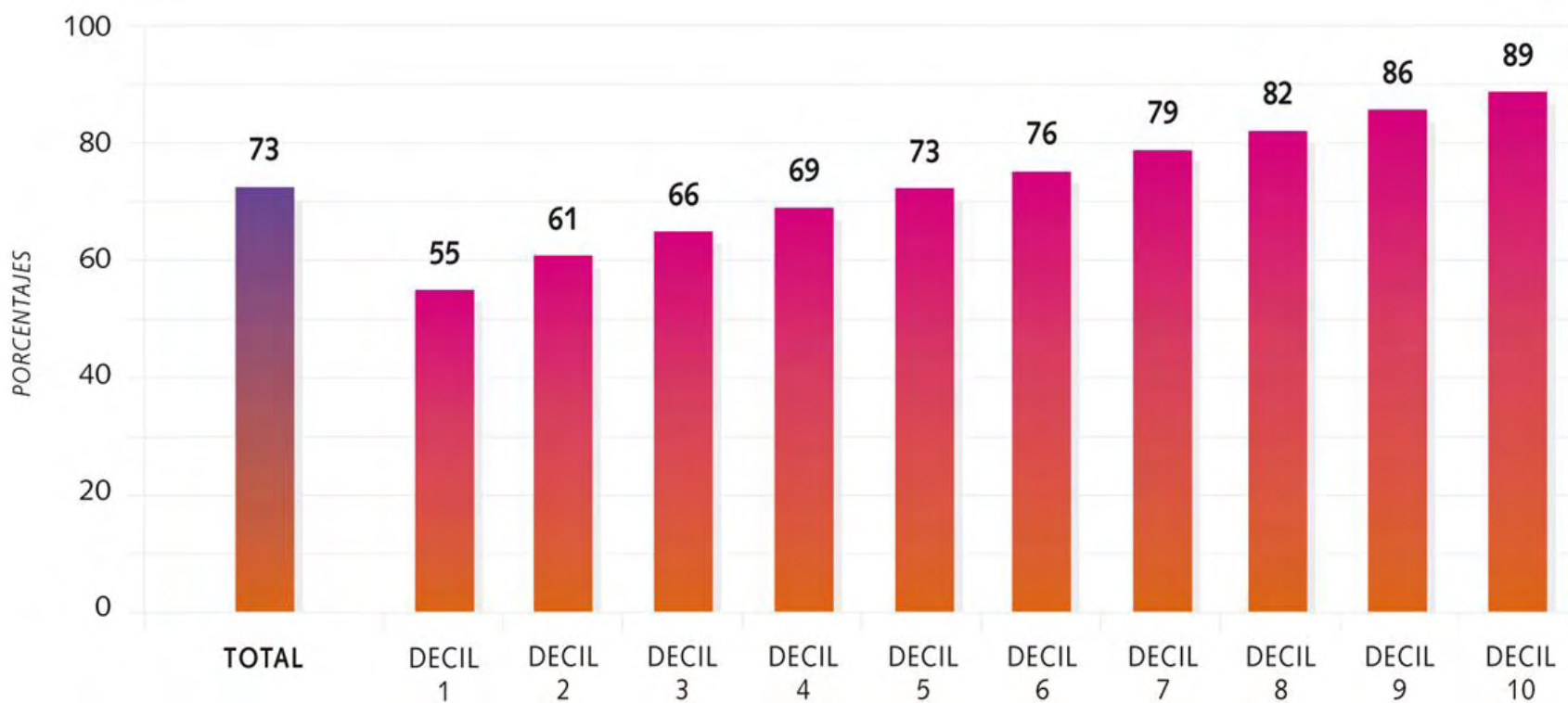
B. CONCLUSIÓN DE 5 AÑOS DE EDUCACIÓN POSTSECUNDARIA (EN PORCENTAJES)



IBEROAMÉRICA (18 PAÍSES)

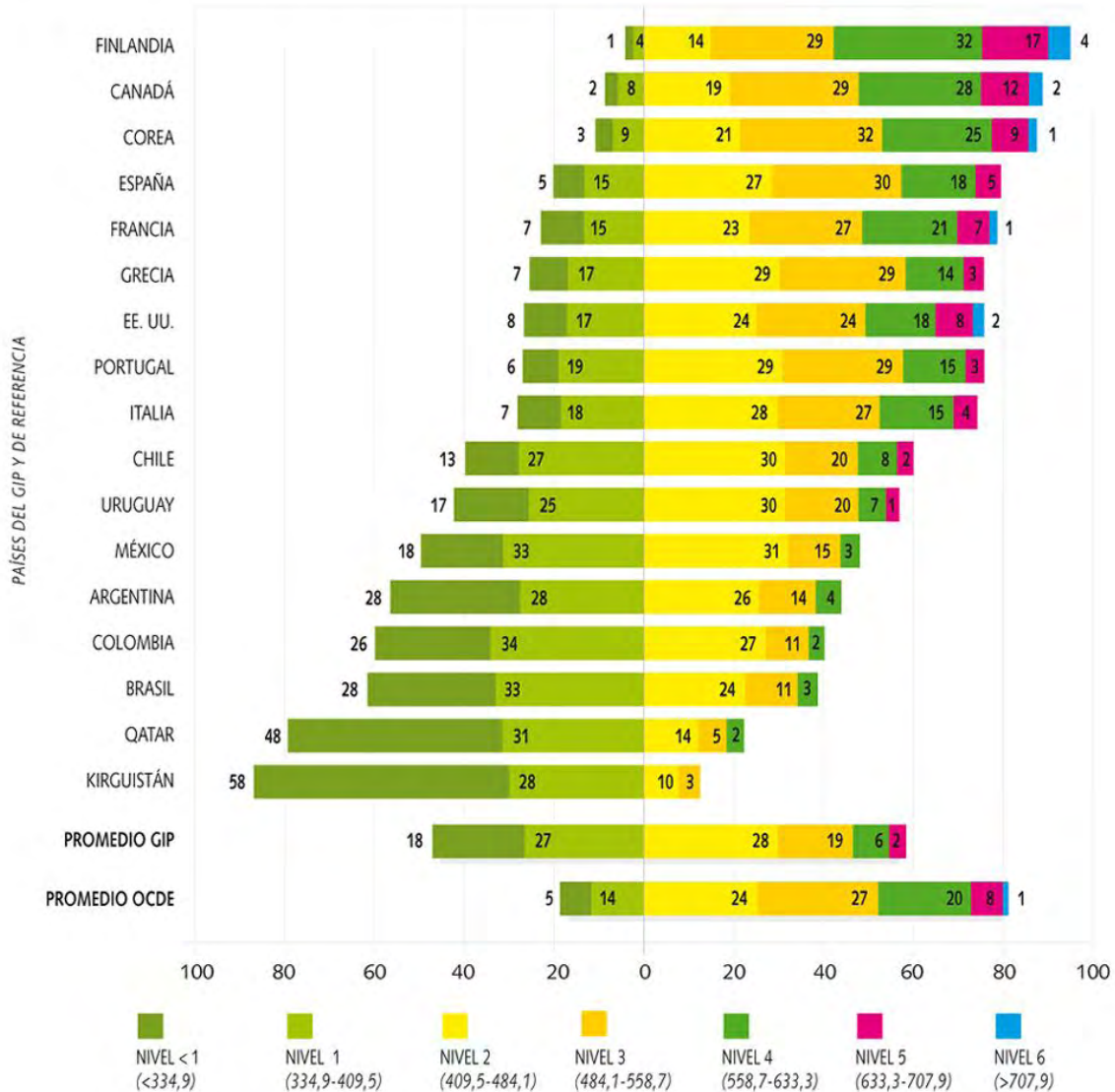
JÓVENES DE 15 A 19 AÑOS QUE PROGRESARON OPORTUNAMENTE EN EL SISTEMA EDUCATIVO. 2008

(EN PORCENTAJES)



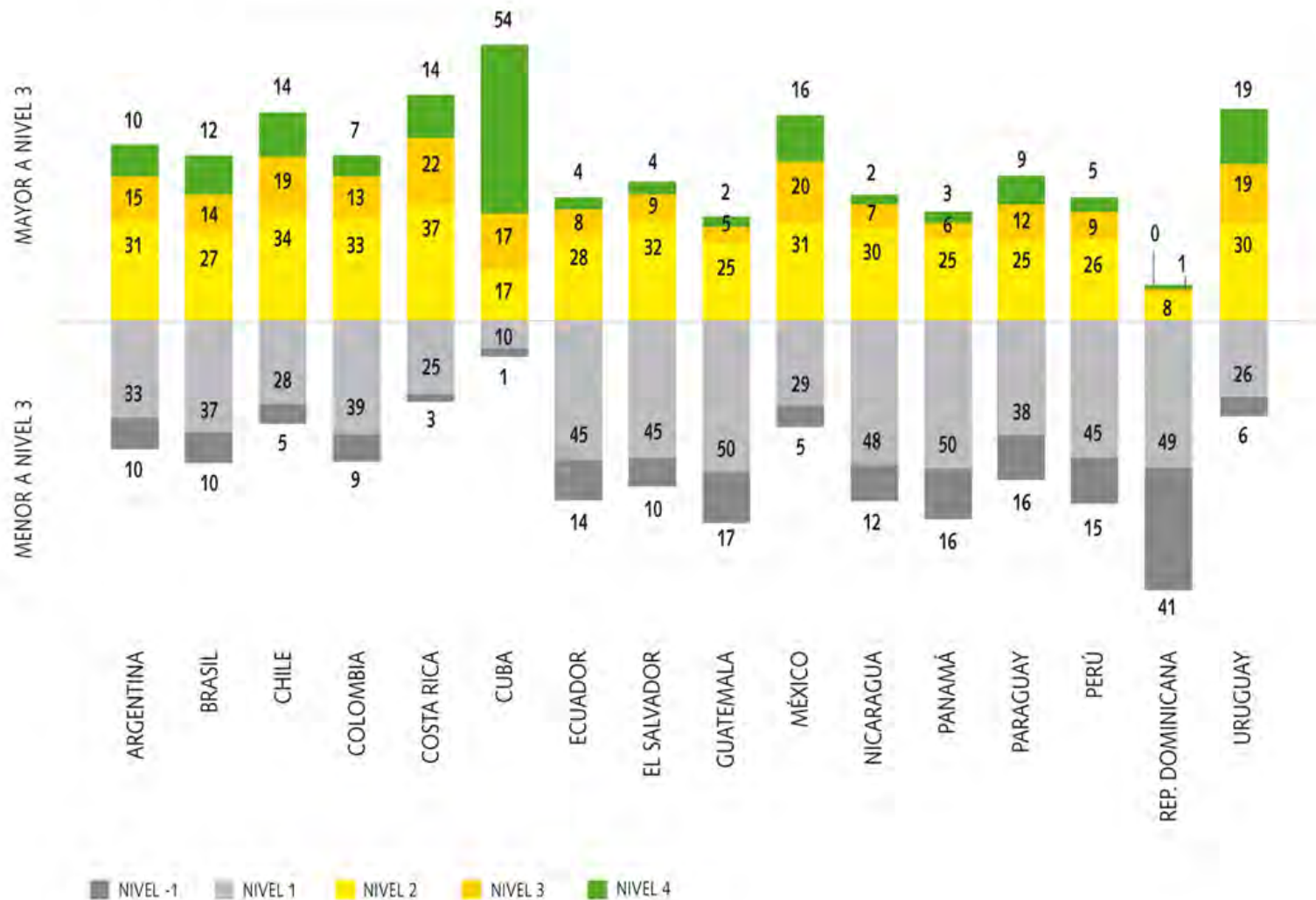
ALUMNOS POR NIVELES DE DESEMPEÑO EN LA ESCALA GLOBAL DE CIENCIAS DE LOS PAÍSES DEL GIP* Y DE LOS PAÍSES DE REFERENCIA**

(PORCENTAJE DE ESTUDIANTES)



ESTUDIANTES EN 3.º GRADO POR NIVELES DE LOGRO EN MATEMÁTICAS. MEDICIÓN SERCE 2006

(EN PORCENTAJES)



La respuesta: el proyecto Metas 2021

Ámbitos de actuación

- Gobernabilidad y participación social
- Educar en la diversidad
- Atención integral a la primera infancia
- Garantizar el acceso a la educación
- Una apuesta integral por la calidad de la enseñanza
- Educación técnico-profesional
- Alfabetización y educación a lo largo de la vida
- Desarrollo profesional de los docentes
- Ampliar el espacio iberoamericano del conocimiento y fortalecer la investigación científica

Las metas generales (1)

1. Reforzar y ampliar la participación de la sociedad en la acción educadora
2. Lograr la igualdad educativa y superar toda forma de discriminación en la educación
3. Aumentar la oferta de educación inicial y potenciar su carácter educativo
4. Universalizar la educación primaria y la secundaria básica y ampliar el acceso a la educación secundaria superior
5. Mejorar la calidad de la educación y el currículo escolar

Las metas generales (2)

6. Favorecer la conexión entre la educación y el empleo a través de la educación técnico-profesional (ETP)
7. Ofrecer a todas las personas oportunidades de educación a lo largo de toda la vida
8. Fortalecer la profesión docente
9. Ampliar el Espacio Iberoamericano del Conocimiento y fortalecer la investigación científica
10. Invertir más e invertir mejor
11. Evaluar el funcionamiento de los sistemas educativos y del proyecto Metas Educativas 2021

El desarrollo del proceso (1)

- a) Proceso de debate y concertación
- b) Definición del proyecto:
 - Metas generales
 - Metas específicas
 - Indicadores
 - Niveles de logro
- c) Cálculo del coste de alcanzar las metas propuestas
 - El costo de las metas
 - Escenarios de financiamiento presupuestario

El desarrollo del proceso (2)

- d) Adecuación de las metas a las realidades nacionales (metas nacionales)
- e) Aprobación formal al máximo nivel
- f) Establecimiento de canales de participación social (Consejo Asesor de las Metas)
- g) Establecimiento de un mecanismo de seguimiento (Instituto de Evaluación y Seguimiento de las Metas Educativas)

Tres instrumentos centrales

- Programas de acción compartidos
- Fondo solidario de financiación
- Informes bienales de progreso

