



Mentes conectadas

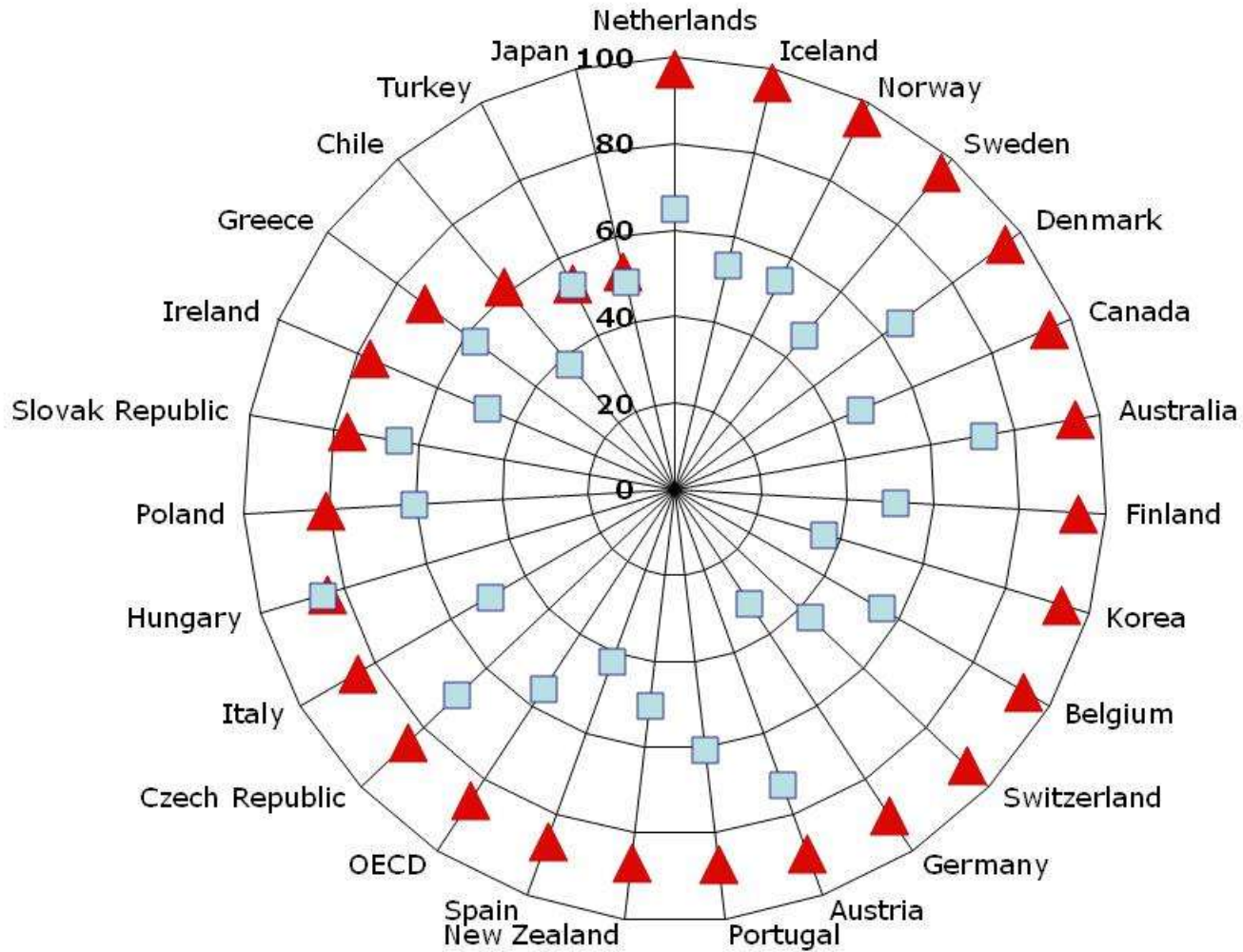
Tecnología y educación

Uno

Por qué

Percentage of students frequently using a computer:

▲ At home □ At school



Una pregunta simple

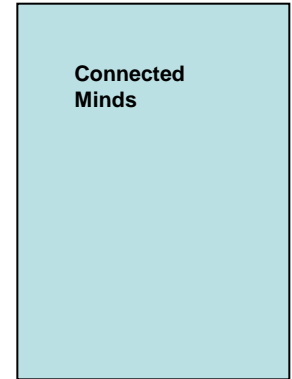
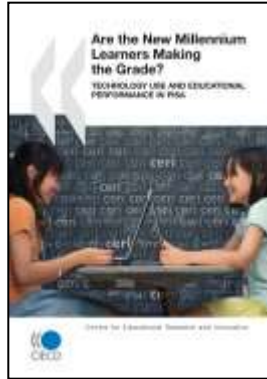
- Influye la conectividad sobre los aprendices?
 - Se desarrollan diferentemente?
 - Empeoran sus resultados?
 - Cambian sus expectativas?
- Nuestra perspectiva:
 - Cuál es la evidencia empírica?
 - Se requiere una respuesta política?

Dos

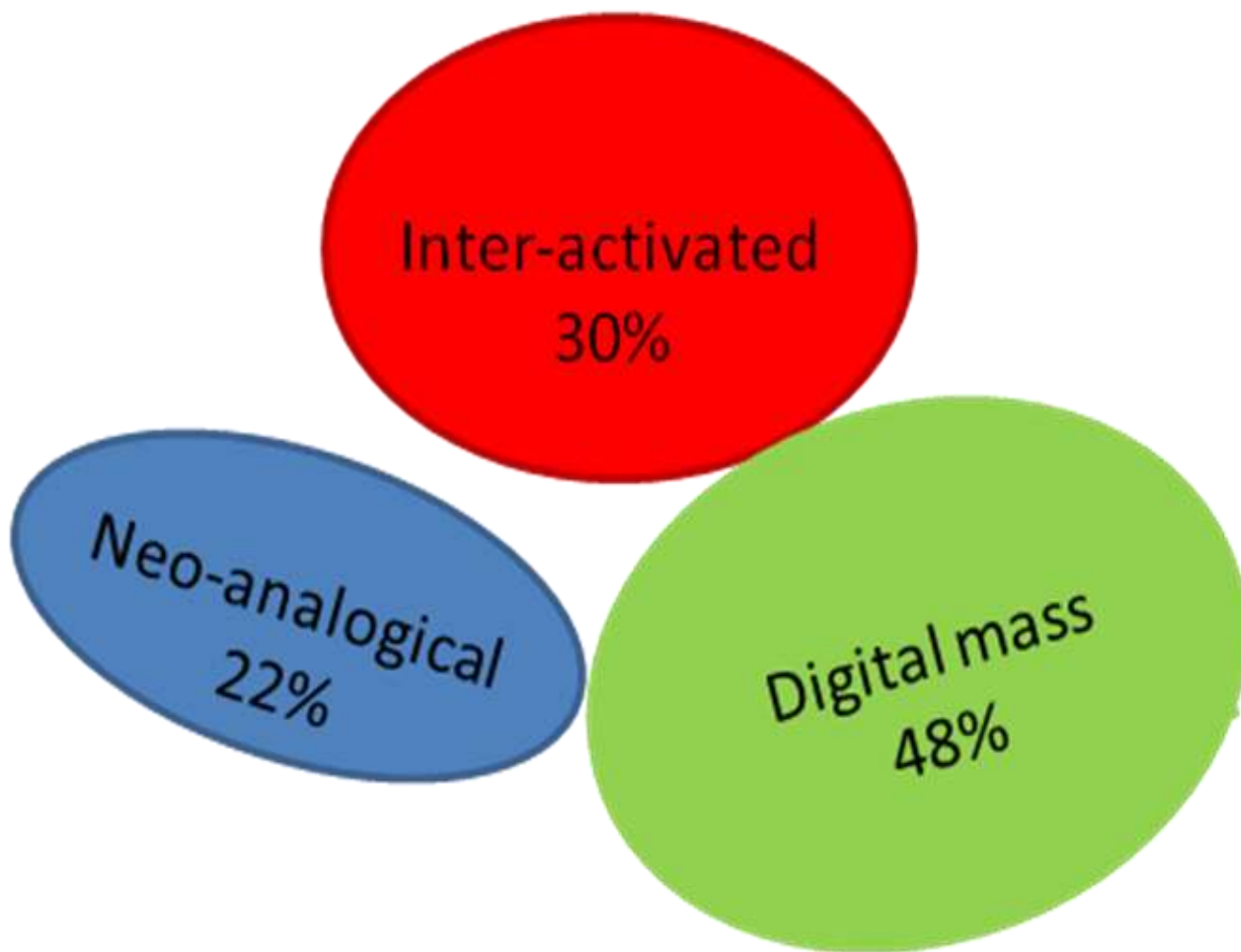
respuestas



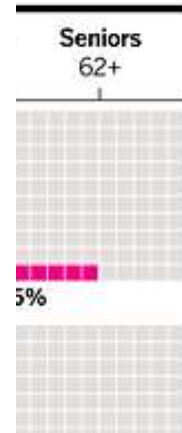
Una aproximación múltiple



Content production



Internet use



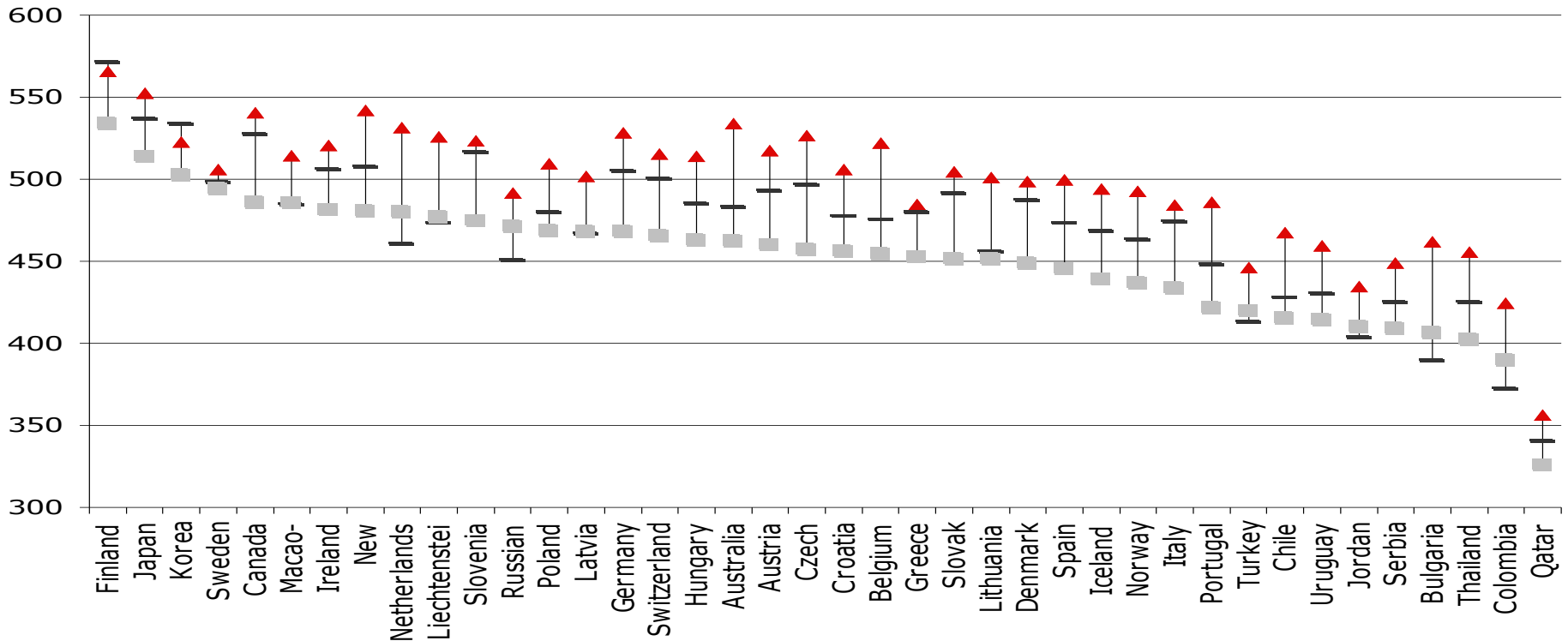
Resultados complejos (2)

3. Hay una relación entre tecnología y resultados escolares
 - Que esconde una realidad conocida

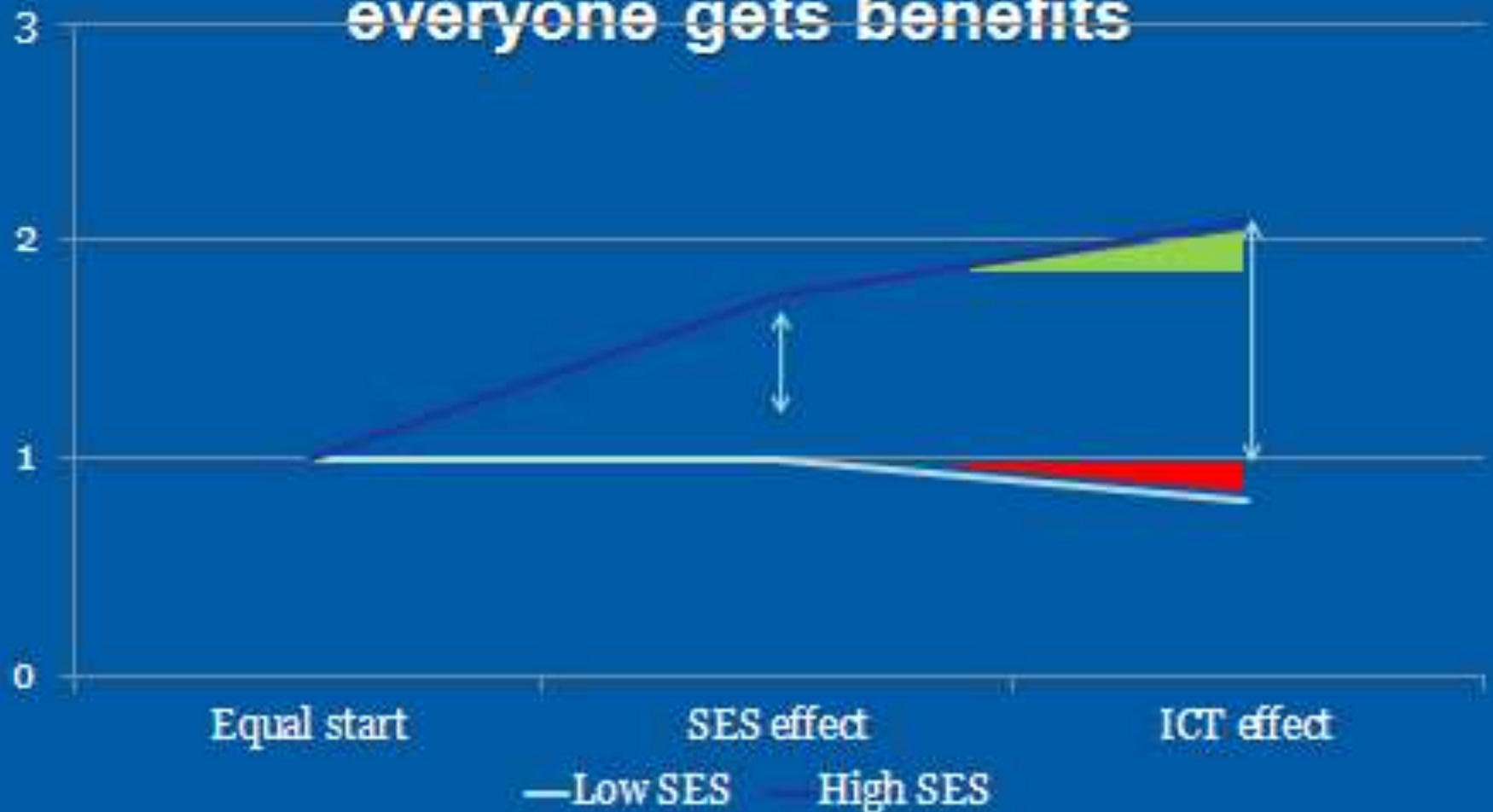
El uso de la tecnología se relaciona con mejores resultados en PISA

Frequency of use of computers at home and student performance on PISA science scale

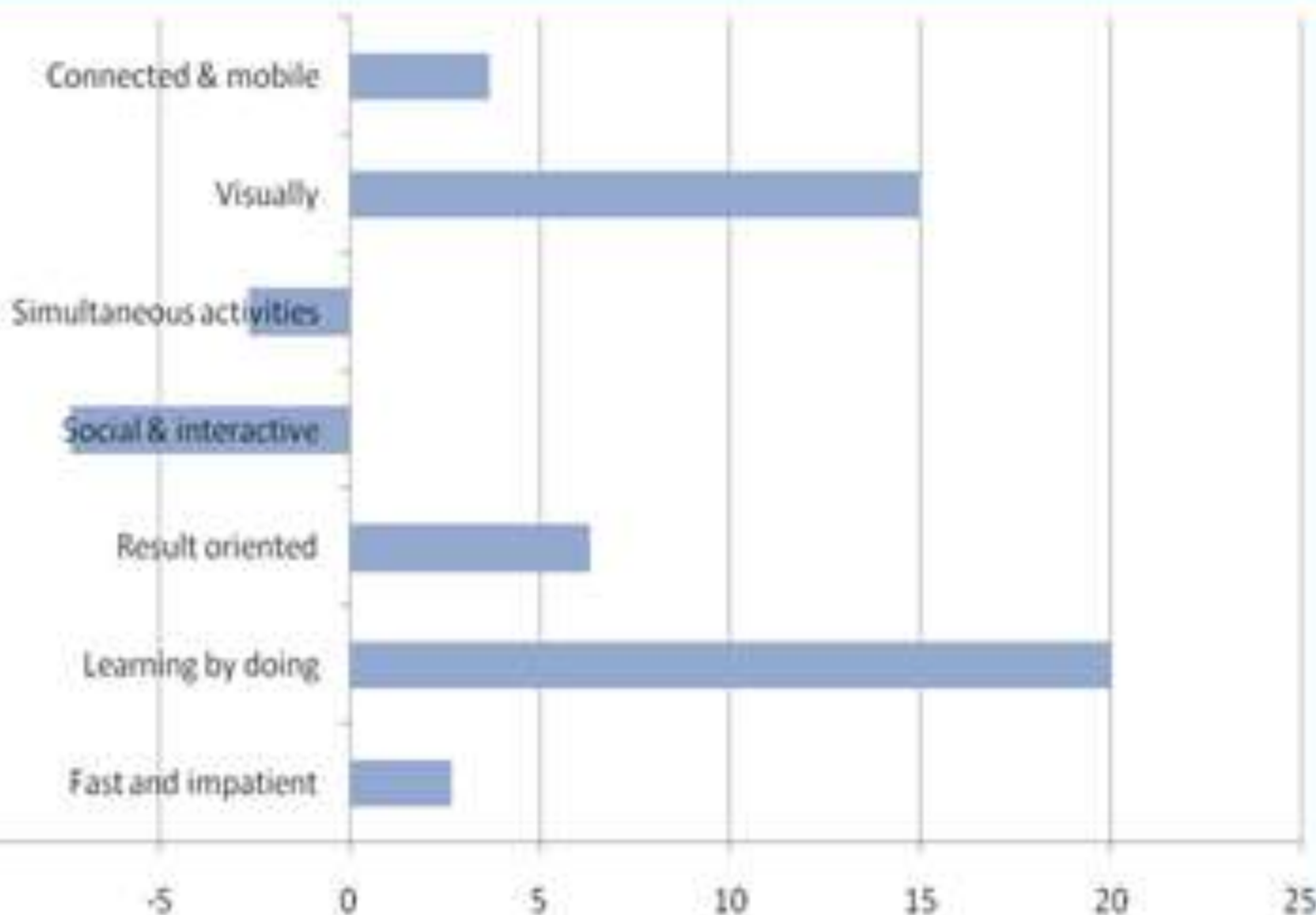
▲ Frequent use – Moderate use ■ Rare or no use



A third digital divide emerges: not everyone gets benefits



Bad understanding of student expectations



Percentage of disparities between teachers' perceptions and students' self-perceptions. Average of 6 European countries, 2008

Tres

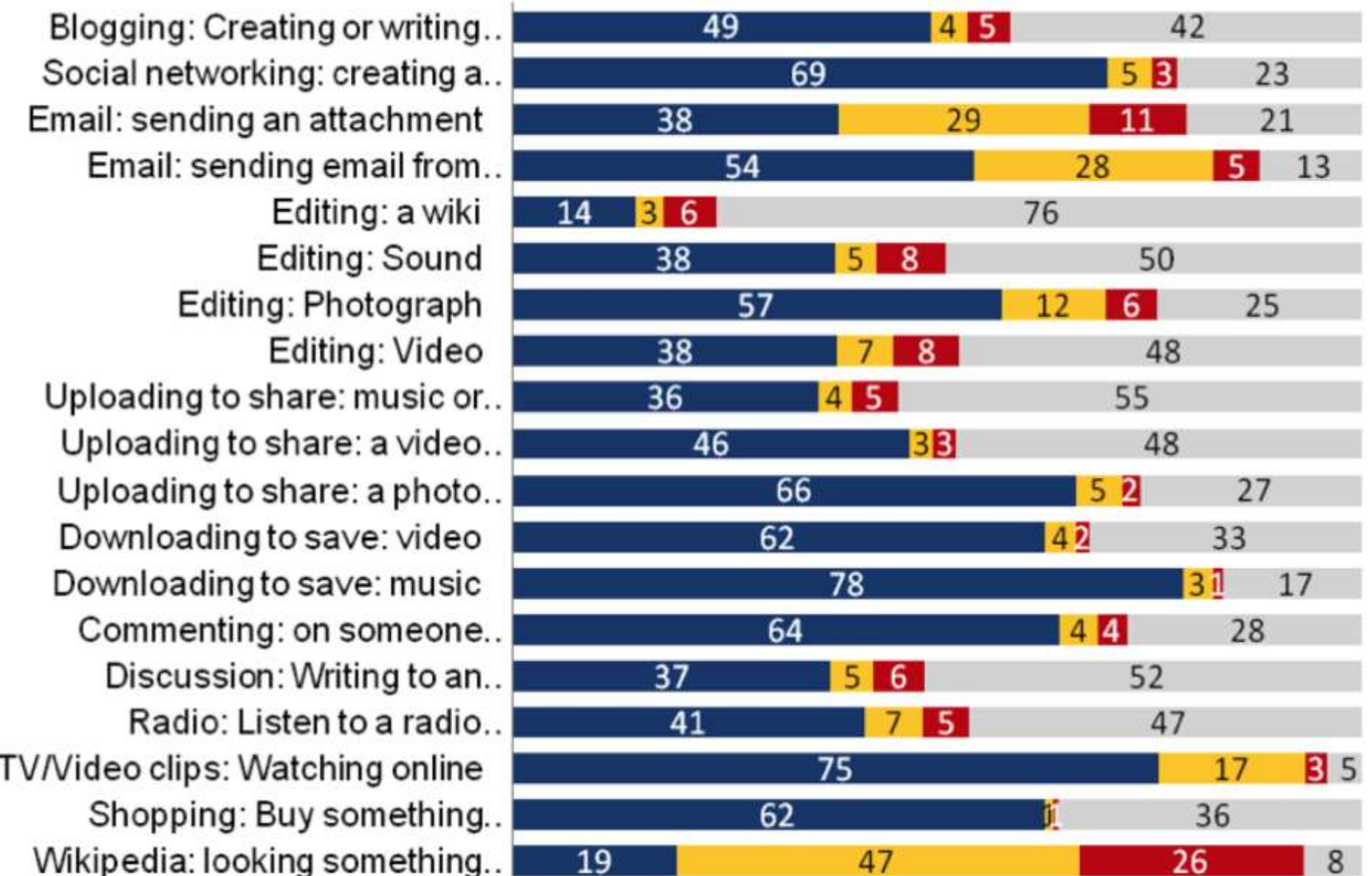
Entonces, qué?

■ Out of school only

■ Both in and out of school

■ In school only

■ Never done this



Fin

Muchas gracias