

## Palabras de bienvenida al VI FORO LATIIONAMERICANO DE EDUCACIÓN

Buenos Aires, 31 de mayo, 1 y 2 de junio de 2010

---

Bienvenidos a esta nueva edición del Foro Latinoamericano de Educación que puntualmente convoca la Fundación Santillana a fines de mayo. Fieles a la vocación difusora de los mejores esfuerzos por el fortalecimiento de la educación, hemos querido abordar un tema que es cualquier cosa menos original. En efecto, *Las Tecnologías de la Información* y su no resuelta inserción en los sistemas educativos constituyen un tema recurrente en los foros, en las agendas de responsables políticos, en el trabajo de investigadores y analistas de la educación y, naturalmente, en buen número de escuelas que exploran el encaje de estos recursos en sus procesos de enseñanza y aprendizaje.

Pienso que esta reiteración, y lo que está en el fondo de ella que es la relatividad o provisionalidad de los avances logrados, apuntan a que estamos ante un tema estratégico, ciertamente crucial para el futuro de la educación. No se trata de una moda más o menos pasajera, o de una necesidad o reivindicación que pueda resolverse con cierto incremento de recursos y el esfuerzo esperable de los docentes. Estamos ante una novedad que se resiste a quedar satisfecha con una respuesta insuficiente. Creo por ello que el adecuado encaje de las TIC's en la práctica educativa institucional requerirá tiempo, pues entraña inversiones sostenidas más allá de las primeras infraestructuras tecnológicas, y sobre todo, conlleva cambios significativos en la dinámica y el trabajo de docentes y alumnos.

Por eso está bien acercarse una y otra vez al tema, afinar los análisis, como se hará en este Foro, e incrementar iniciativas y experiencias. Es decir, actuar y reflexionar, contrastar y decidir.

Les propongo dos hipótesis en esta apertura. La primera es que la educación incorporará las TIC's en esta década, alcanzándose así una de las Metas Educativas 2021 que las autoridades educativas y organismos internacionales vienen formulando. Si se consigue, estaremos ante un buen logro, pues entre las competencias que necesitan nuestros agredados figura como capacitación necesaria el manejo fluido de las TIC's. Sin olvidar que supone – con fundamento, con experiencias – que este modo de trabajo es congruente e insertable en los procesos de enseñanza/aprendizaje.

La siguiente es un desafío. Los educadores deben resolver cómo hacer una educación mejor con estos recursos. No sólo incorporarlos, que es el estadio exploratorio en el que más o menos se mueven las experiencias actuales, sino repensar sus procesos para potenciar la cantidad y la calidad de los aprendizajes. Se trata, en fin, de servirse de la tecnología, subordinada a unos objetivos educativos, sistemáticos, los definidos por una institución que debe velar y garantizar la formación general de sus futuros ciudadanos.

No es razonable, desde luego, ignorar la tecnología. Como tampoco lo es olvidarse del sentido y fines de la educación regular, en aras de su modernización. No hay que temer los probables cambios curriculares – pues cuándo no los ha habido –, ni siquiera lo que es más complejo, los

cambios en la dinámica del trabajo en las aulas. Pero habrán de ser sus profesionales – docentes, investigadores – quienes debieran marcar la pauta que asiente el funcionamiento de esa nueva escuela. Así debiera ser y por ello el subtítulo de este Foro habla de los *desafíos pedagógicos* ante el mundo digital.

Ojala que estas jornadas aporten ideas y estimulen ese proceso. Ya lo hace el documento que tienen en sus manos, y que ahora presentarán sus autores, Inés Dussel y Luis Alberto Quevedo, tan pertinente como bien enfocado. Como lo lograrán las ponencias, la de hoy del Dr. Jenkins y las que tendrán lugar en los días siguientes, bien representativas del momento de la educación latinoamericana ante este gran reto. Muchas gracias a todos por su contribución, a los ponentes por su trabajo, a las autoridades por su respaldo, ya Vds. por su interés y participación.

Emiliano Martínez  
Patrono de La Fundación Santillana  
Mayo/junio 2010.